

Calea către succesul profesional

Nr. 5

ISSN 2971 – 9003
ISSN-L 2971 – 9003

COSTEȘTI
2026

Redactori/ Coordonatori:

Elevi:
Andrei Boșomoiu
Andrei Ionescu

Cadre didactice:
Prof. ing. Ramona Ionela Popescu
Prof. Corina Violeta Motrun

Tehnoredactare computerizată:

Elev Marius Iconăreasa
Prof. Violeta Drăguț

Coperta și grafica:

Prof. Gherghina Nicolae

Ilustrația:

Elev Marius Iconăreasa
Prof. Violeta Telescu

Corectura:

Prof. Daniela Ghițulescu

Notă: Responsabilitatea integrală și asumarea intelectuală a articolelor prezente aparține autorilor.

CUPRINS

Introducere ……4

Despre proiectul nostru Erasmus+ ……..……..…5

Săptămâna de mobilitate Erasmus+ – primele impresii și experiențe în calitate de monitor 9

Experiență de mobilitate Erasmus+ – sprijin și incluziune în formarea profesională a unui elev cu CES 10

Competențe pentru viitor prin Erasmus+:stagiu de practică internațională în Antalya 11

EU Academy, un sprijin real pentru elevii participanți la programele Erasmus+ VET. Învățarea digitală înainte, în timpul și după mobilitate 13

Păreri și impresii ale beneficiarilor proiectului ……18

Job Shadowing în Malta – o experiență europeană de învățare și inspirație.....51

INTRODUCERE

Ediția cu numărul 5 a revistei „Calea către succesul profesional” surprinde experiențele, realizările și lecțiile valoroase dobândite de elevii și profesorii Liceului Teoretic Costești – Structura Liceului Tehnologic Costești în cadrul proiectului Erasmus+, cu numărul de referință 2025-1-RO01-KA121-VET000306632.

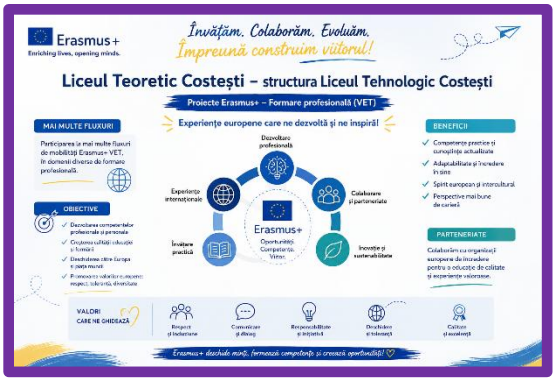
Mobilitățile desfășurate în Turcia, Portugalia și Grecia, alături de activitățile de job shadowing organizate în Malta și Spania, au reprezentat oportunități autentice de învățare, dezvoltare și colaborare într-un spațiu educațional european. Aceste experiențe au depășit cadrul stagiilor de practică, transformându-se în contexte reale de formare profesională și personală, în care participanții și-au consolidat competențele tehnice, lingvistice și interculturale, dar și încrederea în propriile capacități.

În paginile acestei reviste sunt reunite impresii, activități și momente reprezentative care ilustrează impactul pozitiv al proiectului asupra tuturor celor implicați. Interacțiunea cu sisteme educaționale diferite, schimbul de experiență cu partenerii europeni și adaptarea la noi medii culturale au contribuit la dezvoltarea unor competențe esențiale pentru integrarea într-o societate și pe o piață a muncii aflate într-o continuă evoluție. Pentru cadrele didactice, mobilitățile și activitățile de job shadowing au constituit o sursă importantă de inspirație și perfecționare profesională. Cunoașterea unor metode moderne de predare și evaluare, observarea modelelor educaționale europene și schimbul de bune practici au deschis noi perspective asupra procesului instructiv-educativ și au consolidat colaborările internaționale.

De asemenea, implementarea proiectului a contribuit la dezvoltarea competențelor manageriale ale echipei de proiect, prin organizarea eficientă a activităților, coordonarea responsabilă a mobilităților și promovarea unei comunicări bazate pe profesionalism, încredere și spirit de echipă.

Prin implicarea constantă în programele Erasmus+, Liceul Teoretic Costești – Structura Liceului Tehnologic Costești își consolidează statutul de instituție preocupată de calitatea educației, de inovare și de formarea unor absolvenți pregătiți să răspundă provocărilor unei societăți europene moderne.

Le adresăm sincere felicitări elevilor, profesorilor, partenerilor și tuturor celor care au contribuit la succesul acestui proiect. Prin implicarea și dedicarea lor, au demonstrat că educația, colaborarea și deschiderea către noi experiențe reprezintă pași siguri pe drumul către succesul profesional.



Coordonator proiect,

Prof. ing. Ramona Ionela Popescu

DESPRE PROIECTUL NOSTRU ERASMUS+

Un număr de 55 de elevi ai Liceului Teoretic Costești structură - Liceul Tehnologic Costești au participat la stagii de pregătire practică internațională desfășurate în Portugalia, Grecia și Turcia, în cadrul proiectului Erasmus+ Acțiunea Cheie 1 VET, cu numărul de referință 2025-1-RO01-KA121-VET-000306632, implementat în perioada 1 iunie 2025 - 31 august 2026.

Mobilitățile au oferit elevilor oportunitatea de a-și dezvolta competențele profesionale și personale într-un mediu european, prin activități practice desfășurate la agenți economici din domeniile calificărilor pe care le urmează: Lucrător în agricultura ecologică, Sudor, Tehnician în activități de comerț, Mecanic auto și Tehnician electromecanic.



Primul flux a avut loc în octombrie 2025, când 21 de elevi au participat la stagii de practică în Antalya, Turcia. Pe lângă activitățile de formare profesională desfășurate în cadrul stagiilor de practică, elevii au participat, în timpul liber și în weekenduri, la numeroase activități culturale și recreative care le-au oferit ocazia să descopere tradițiile, istoria și frumusețile locurilor vizitate. Participanții au explorat orașele Manavgat, Side și Alanya, descoperind obiective emblematice precum teatrul antic din Side, moscheea din Manavgat, portul vechi și vestigiile istorice ale regiunii, au luat parte la excursii și activități de agrement care au transformat experiența mobilității într-una memorabilă: croazieră pe Marea Mediterană, rafting, buggy safari și zipline. Totodată, aceștia au vizitat celebrul complex tematic Land of Legends și au participat la un tur al orașului Antalya, având ocazia să cunoască mai bine cultura și specificul local. Experiența interculturală a fost completată și prin participarea elevilor la un curs introductiv de limba turcă, destinat începătorilor, care le-a facilitat comunicarea și interacțiunea cu comunitatea locală.



In februarie 2026, 19 elevi au desfășurat activități practice în Montijo, Portugalia (flux nr.2). Dintre aceștia, 9 elevi de la calificarea profesională Lucrător în agricultura ecologică și-au desfășurat stagiul de practică în cadrul renumitelor sere de flori Florineve din Montijo, unde au avut ocazia să își dezvolte competențele practice pe

partea de floricultură; 10 elevi au participat la activități practice specifice calificărilor profesionale de Sudor și Tehnician electromecanic, desfășurate la agenți economici de profil. Pe lângă activitățile de formare profesională desfășurate în cadrul stagiilor de practică din Portugalia, elevii au avut ocazia să participe, în timpul liber și în weekenduri, la o serie de vizite culturale și educaționale menite să le îmbogățească experiența din mobilitate. Aceștia au participat la un tur al Lisabonei, descoperind principalele obiective turistice și istorice ale capitalei portugheze, precum Turnul Belém, Monumentul Descoperirilor, Muzeul Maritim, Muzeul Trăsurilor, Stadionul și Muzeul Benfica. De asemenea, au vizitat Grădina Zoologică din Lisabona, Pavilionul Cunoașterii și Oceanariul, unele dintre cele mai importante centre educaționale și științifice ale orașului. Programul cultural a continuat cu explorarea unor repere emblematice precum Cristo Rei, Cabo da Roca – cel mai vestic punct al Europei continentale, Palatul Pena din Sintra și Castelul São Jorge, oferindu-le elevilor o perspectivă amplă asupra patrimoniului istoric, cultural și natural al Portugaliei.

În mai 2026, 15 elevi au desfășurat activități practice în Katerini, Grecia. 9 elevi de la calificarea profesională Lucrător în agricultura ecologică, 3 elevi de la calificarea Mecanic auto și 3 elevi de la calificarea Tehnician în activități de comerț au participat la stagii de instruire practică în conformitate cu domeniile lor de pregătire, în cadrul unor parteneriate cu agenți economici locali. Pe lângă activitățile de formare profesională desfășurate în cadrul stagiilor de practică din Grecia (6 ore/zi - 90 de ore în total), elevii au avut oportunitatea de a participa, în timpul liber și în weekenduri, la o serie de vizite culturale, educaționale și recreative, menite să le completeze experiența de mobilitate și să le ofere o perspectivă autentică asupra patrimoniului și culturii elene. Programul a inclus excursie la Meteora, un impresionant complex de mănăstiri așezate pe formațiuni stâncoase spectaculoase, traseu pe Muntele Olimp - simbolul mitologiei grecești, turul orașului Salonic, stațiunea Pozar, renumită pentru băile termale naturale, excursie la Skiathos și vizită în orașul Katerini. Componenta educațională și civică a fost consolidată prin vizite la American Farm School și la ONG-ul Kapnikos Stathmos din Katerini, precum și prin participarea la activități de ecologizare a plajei din Katerini. Totodată, elevii au vizitat o fermă viticolă ecologică – Xiromeriti, unde au luat contact cu practici agricole sustenabile. Experiența a fost completată de un curs de limbă și mitologie greacă, care le-a oferit participanților atât noțiuni lingvistice de bază, cât și o mai bună înțelegere a culturii și tradițiilor locale.

Proiectul a pus accent și pe incluziune și egalitate de șanse. Printre beneficiari s-a aflat și un elev cu cerințe educaționale speciale (CES), care a fost sprijinit să participe activ la toate activitățile derulate pe parcursul mobilităților iar în stagiu a avut un profesor - însoțitor dedicat. Dintre cei 55 de participanți, 42 provin din medii defavorizate, aceștia beneficiind de sprijin și măsuri de incluziune pe întreaga durată a proiectului, pentru a asigura acces egal la oportunitățile de formare și dezvoltare oferite prin mobilitățile Erasmus+. Prin participarea la aceste stagii internaționale, elevii și-au consolidat pregătirea profesională, și-au dezvoltat competențele practice specifice domeniilor de calificare, și-au îmbunătățit abilitățile lingvistice și digitale și au intrat în contact direct cu diverse culturi și modele de lucru europene. Toate aceste experiențe au contribuit semnificativ la formarea lor personală și profesională, sprijinindu-le parcursul educațional și facilitând integrarea lor viitoare pe piața muncii.



Proiectul a inclus și o componentă dedicată formării cadrelor didactice. Cinci profesori ai liceului au participat la activități de tip Job Shadowing desfășurate în Malta (4 cadre didactice) și Spania (1 cadru didactic), unde au avut ocazia să observe și să analizeze bune practici în învățământul profesional și tehnic european.

Pe parcursul mobilităților, profesorii au interacționat direct cu cadre didactice din instituții partenere, au asistat la ore și au participat la activități educaționale desfășurate în școlile gazdă. De asemenea, aceștia au avut oportunitatea de a cunoaște în mod direct sistemele de învățământ din Malta și Spania, realizând comparații constructive între acestea și sistemul educațional românesc. Această experiență le-a permis să identifice atât elemente de bună practică, cât și diferențe de abordare în organizarea și desfășurarea procesului educațional, oferindu-le o perspectivă mai amplă asupra învățământului profesional și tehnic la nivel european.



Rezultate obținute în cadrul proiectului:

- documente Europass Mobility;
- documente LA-ECVET;
- certificate de participare;
- certificate lingvistice;
- site
- pagina de Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=100076930587276;
- revista “Calea către succesul profesional”, nr. 5.



Proiectele Erasmus+ nu înseamnă doar mobilități și activități educaționale, ci adevărate investiții în viitorul tinerilor. Într-o lume în care adaptabilitatea, competențele practice și colaborarea internațională devin esențiale, aceste experiențe îi pregătesc pe elevi pentru provocările reale ale societății moderne și pentru integrarea într-un spațiu european competitiv.

Prin experiențele acumulate, competențele dezvoltate și conexiunile create la nivel european, participanții devin mai pregătiți să răspundă schimbărilor continue ale lumii actuale. Prin implementarea acestui amplu proiect Erasmus VET, Liceul Teoretic Costești demonstrează încă o dată că educația modernă se construiește prin deschidere, colaborare, inovare și viziune europeană autentică.

Responsabil proiect,
Prof. ing. Ramona Ionela Popescu

Director,
Prof. Florica BARBU



PRIMA SĂPTĂMÂNĂ DE MOBILITATE ERASMUS+ – PRIMELE IMPRESII ȘI EXPERIENȚE IN CALITATE DE MONITOR

În perioada 3 – 10 mai 2026, am avut privilegiul de a însoți, în calitate de profesor și monitor, grupul format din 15 elevi ai Liceului Teoretic Costești – Structura Liceul Tehnologic Costești, județul Argeș, specializările Mecanic auto, Lucrător în agricultură ecologică și Tehnician în activități de comerț, în cadrul mobilității Erasmus+ VET, proiect cu numărul de referință 2025-1-RO01-KA121-VET-000306632, desfășurat în parteneriat cu PRO EUROPEAN EDUCATION MIKE din Grecia.



Încă din prima zi am fost întâmpinați cu căldură de partenerii noștri, care au organizat o întâlnire de bun venit în cadrul căreia ne-au prezentat programul mobilității, regulile de desfășurare și modul de organizare a stagiului de practică. Elevii au fost repartizați pe grupe și la agenții economici unde urmau să își desfășoare activitatea, iar emoțiile începutului au fost rapid înlocuite de curiozitate și entuziasm. În fiecare zi, elevii au participat la cele șase ore de practică comasată, desfășurate la agenții economici puși la dispoziție de partenerul nostru intermediar. În calitate de monitor, am urmărit modul în care aceștia s-au adaptat la un mediu de lucru nou și am fost bucuroasă să observ seriozitatea, implicarea și dorința lor de a învăța. Fiecare zi le-a oferit oportunitatea de a-și dezvolta competențele profesionale și de a pune în practică noțiunile dobândite în cadrul pregătirii școlare.



Programul mobilității nu s-a limitat însă doar la activitatea practică. Elevii au participat la un curs introductiv de limbă greacă, la activități sportive și la o degustare de vinuri, ocazii prin care au descoperit tradițiile și cultura locală și au interacționat într-un mod autentic cu specificul regiunii.

Un loc important în program l-au ocupat vizitele culturale și excursiile organizate. Am parcurs trasee spectaculoase pe Muntele Olimp, am vizitat orașul Salonic, am admirat frumusețea Mării Egee în timpul unei croaziere și am descoperit impresionantul complex monastic de la Meteora. Aceste experiențe au completat în mod armonios

stagiul de practică, oferindu-le elevilor ocazia de a înțelege mai bine istoria, cultura și valorile Greciei.

Privind în urmă la prima săptămână, pot spune că aceasta a fost una intensă și plină de satisfacții. Am văzut elevi care au devenit mai încrezători, mai responsabili și mai deschiși către noi experiențe. Pentru mine, ca monitor, a fost o bucurie să îi văd adaptându-se cu succes la cerințele unui mediu profesional european și să contribui la formarea lor atât din punct de vedere profesional, cât și personal. Sunt convinsă că această mobilitate Erasmus+ va rămâne una dintre cele mai valoroase experiențe din parcursul lor educațional și că lecțiile învățate aici îi vor însoți mult timp de acum înainte.



Director adjunct,
Prof.ing. Gherghina Nicolae

EXPERIENȚĂ DE MOBILITATE ERASMUS+ – SPRIJIN ȘI INCLUZIUNE ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A UNUI ELEV CU CES

Am participat în calitate de profesor însoțitor în cadrul proiectului Erasmus+ – Acțiunea-cheie 1 – Formare profesională (VET), nr. de referință 2025-1-RO01-KA121-VET-000306632, desfășurat în perioada 20.10.2025–07.11.2025, în Side, Turcia.

Pe parcursul celor trei săptămâni de mobilitate, am însoțit și sprijinit un elev cu cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul stagiului de pregătire practică desfășurat la agentul economic *Yeniköy Sera*. În această perioadă, elevul a avut oportunitatea de a participa la activități practice de înființare, îngrijire și recoltare a unor diverse specii de plante horticole, precum vița-de-vie, bananieri, mango, fructul dragonului, avocado și altele. De asemenea, acesta a dobândit cunoștințe privind respectarea standardelor de Bune Practici Agricole (BPA), siguranța alimentară și protejarea mediului prin aplicarea unor principii de sustenabilitate.

În calitate de profesor însoțitor, am avut responsabilitatea de a facilita incluziunea și participarea activă a elevului la toate activitățile desfășurate. Printre principalele atribuții s-au numărat adaptarea activităților practice la particularitățile și nevoile elevului, monitorizarea permanentă a procesului de învățare, asigurarea siguranței, medierea comunicării interculturale, oferirea de sprijin emoțional și încurajarea autonomiei și a integrării elevului în colectiv.

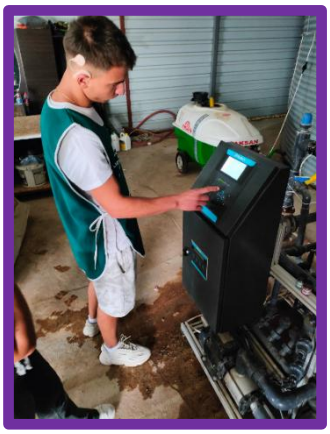
Mobilitatea Erasmus+ a reprezentat, totodată, o oportunitate deosebită de cunoaștere a patrimoniului cultural și natural al Turciei. În timpul șederii am avut ocazia să

vizitez obiective turistice și naturale precum Templele lui Apollo și Atenei din Side, Canionul Köprülü, Cascada Manavgat, Alanya și Antalya, experiențe care au contribuit la îmbogățirea experienței interculturale și la o mai bună înțelegere a specificului local.

Participarea la această mobilitate a reprezentat o experiență profesională și personală valoroasă, oferindu-mi posibilitatea de a înțelege mai bine importanța sprijinului individualizat și a incluziunii în contexte de formare profesională internațională. Experiența mi-a consolidat competențele de adaptare, comunicare, coordonare și susținere a elevilor cu cerințe educaționale speciale în contexte educaționale și culturale diferite.

În încheiere, doresc să îmi exprim aprecierea față de echipa Erasmus+, care a făcut posibilă această mobilitate și a creat cadrul necesar pentru desfășurarea activităților educaționale într-un mod incluziv și profesionist. Mulțumirile mele se îndreaptă către coordonatorii proiectului, partenerii din Turcia și toți formatorii implicați, pentru sprijinul constant, deschiderea și profesionalismul manifestate, precum și pentru modul în care au facilitat integrarea elevului cu CES în toate activitățile practice și culturale desfășurate pe parcursul mobilității.





Prof. ing. Mariana Dorobanțu

COMPETENȚE PENTRU VIITOR PRIN ERASMUS+: STAGIU DE PRACTICĂ INTERNAȚIONALĂ ÎN ANTALYA

În contextul internaționalizării educației și al dezvoltării competențelor profesionale adaptate cerințelor pieței europene a muncii, programul Erasmus+ continuă să reprezinte unul dintre cele mai importante instrumente de formare pentru elevii din învățământul profesional și tehnic. Prin mobilitățile de învățare organizate în cadrul acestui program, elevii beneficiază de experiențe autentice de practică, care completează pregătirea teoretică și facilitează integrarea lor într-un mediu profesional competitiv.

În perioada 20 octombrie – 07 noiembrie 2025, am însoțit un grup de 10 elevi din clasa a IX-a D, calificarea Tehnician în activități de comerț, la un stagiu de practică internațională în Antalya, Turcia, în cadrul programului Erasmus+. Mobilitatea a oferit participanților oportunitatea de a descoperi direct activitatea unei unități comerciale moderne și de a-și dezvolta competențele profesionale într-un context european.

Timp de trei săptămâni, elevii și-au desfășurat activitatea practică la Point Center din Antalya, unde au avut ocazia să observe și să participe la procesele specifice domeniului comerțului. Experiența a reprezentat o completare importantă a pregătirii teoretice realizate la școală, oferindu-le tinerilor contact direct cu cerințele și responsabilitățile unui loc de muncă real.

Pe parcursul stagiului, elevii au analizat modul de organizare al magazinului, structura acestuia și atribuțiile personalului. De asemenea, au urmărit procesele de aprovizionare, recepție și expunere a mărfurilor, înțelegând mai bine circuitul produselor într-o unitate comercială modernă. Un accent deosebit a fost pus pe utilizarea tehnologiilor specifice domeniului. Totodată, elevii au participat la activități de ambalare și prezentare a produselor, unde au învățat importanța alegerii materialelor potrivite și a realizării unor ambalaje funcționale și atractive. Aceste activități au contribuit la dezvoltarea atenției la detalii și a responsabilității profesionale.



Impactul mobilității Erasmus+ s-a reflectat însă nu doar asupra dezvoltării competențelor profesionale, ci și asupra formării personale a elevilor. Interacțiunea zilnică într-un mediu multicultural le-a oferit posibilitatea de a-și perfecționa competențele de comunicare în limba engleză, de a-și dezvolta autonomia, flexibilitatea și capacitatea de adaptare la contexte culturale și profesionale diferite. Totodată, experiența a favorizat dezvoltarea spiritului de echipă, a toleranței și a respectului pentru diversitate, valori fundamentale promovate de Uniunea Europeană.

Participarea la acest stagiu internațional a consolidat încrederea elevilor în propriile capacități și le-a oferit o perspectivă realistă asupra exigențelor mediului economic european. Experiența acumulată reprezintă un avantaj competitiv în parcursul lor educațional și profesional, contribuind la formarea unor viitori absolvenți mai bine pregătiți pentru integrarea pe piața muncii.

Programul Erasmus+ demonstrează, încă o dată, că educația modernă depășește limitele spațiului școlar, transformând procesul de învățare într-o experiență practică, relevantă și orientată către viitor. Mobilitatea desfășurată în Antalya constituie un exemplu elocvent al modului în care cooperarea europeană în domeniul educației contribuie la formarea unor tineri competenți, responsabili și capabili să răspundă provocărilor unei economii aflate într-o continuă schimbare.

Prof. Corina- Violeta Motrun

EU ACADEMY, UN SPRIJIN REAL PENTRU ELEVII PARTICIPANȚI LA PROGRAMELE ERASMUS+ VET

ÎNVĂȚAREA DIGITALĂ ÎNAINTE, ÎN TIMPUL ȘI DUPĂ MOBILITATE

Participarea la un program Erasmus+ VET reprezintă pentru elevi o oportunitate importantă de formare profesională și personală. Elevii își desfășoară stagiile de practică în companii, instituții profesionale sau alte organizații dintr-o țară europeană. Ei descoperă metode noi de lucru, folosesc echipamente diferite și comunică într-un mediu multicultural. O mobilitate Erasmus+ VET presupune însă mai mult decât deplasarea într-o altă țară. Elevii trebuie să înțeleagă instrucțiunile primite, să respecte regulile locului de muncă, să comunice cu tutorii și să se adapteze unei culturi profesionale noi. Pregătirea lingvistică, digitală și interculturală influențează direct calitatea experienței.

În acest proces, platforma **EU Academy** poate deveni un instrument valoros. Aceasta oferă acces la resurse educaționale create de instituțiile Uniunii Europene. Prin cursurile și comunitățile disponibile, elevii pot dobândi cunoștințe noi, își pot dezvolta competențele și pot înțelege mai bine politicile și valorile europene (European Commission, “EU Academy”). Pentru elevii din învățământul profesional și tehnic, platforma poate sprijini pregătirea înaintea plecării, învățarea pe durata mobilității și valorificarea rezultatelor după întoarcerea în țară.

Ce este EU Academy?

EU Academy este platforma oficială de învățare online a Uniunii Europene. Ea reunește cursuri, materiale educaționale și informații realizate de instituțiile, organismele și agențiile europene. Utilizatorii pot găsi informații direct de la experți și pot urma activități de formare în diferite domenii de interes european. Platforma oferă cursuri care pot fi parcurse în ritm propriu, resurse video, materiale audio, evaluări, evenimente online și comunități de învățare. Oferta sa acoperă domenii precum educația, tehnologia digitală, mediul, agricultura, sănătatea, incluziunea, limbile străine, drepturile fundamentale și dezvoltarea profesională (European Commission, “EU Academy”).

Accesul la platformă se realizează printr-un cont EU Login. După autentificare, utilizatorul poate salva cursurile, poate urmări progresul și poate reveni la lecțiile începute. Elevul nu trebuie să parcurgă toate materialele într-o singură sesiune. El poate lucra în funcție de timpul disponibil și de propriul ritm de învățare. Această flexibilitate este

importantă pentru elevii VET. Programul lor include ore de curs, instruire practică, pregătire profesională și activități de proiect. EU Academy le permite să învețe treptat, fără ca activitatea să depindă permanent de prezența profesorului.

Din luna mai 2026, cursurile EU Academy pot fi identificate și prin platforma Europass. Integrarea celor două servicii facilitează accesul la oportunități europene de formare și îi ajută pe utilizatori să lege activitățile de învățare de dezvoltarea carierei și de prezentarea competențelor personale (European Commission, “EU Academy Courses”).

Online Language Support și pregătirea lingvistică

Una dintre cele mai utile componente ale EU Academy pentru participanții la mobilități este **Online Language Support**, cunoscută prin abrevierea OLS. OLS a fost creat pentru participanții la programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate. Scopul său este să îi ajute să își îmbunătățească nivelul limbii pe care o vor folosi pentru a studia, a lucra sau a desfășura activități de voluntariat în străinătate (European Commission, “Online Language Support”).

Competențele lingvistice influențează direct experiența unui elev aflat într-un stagiu internațional. Un elev poate deține cunoștințe profesionale bune, dar poate întâmpina dificultăți atunci când tutorele îi explică o sarcină într-o limbă străină. El trebuie să înțeleagă instrucțiunile, să ceară clarificări, să raporteze o problemă și să comunice cu membrii echipei.

OLS îi permite elevului să își evalueze nivelul lingvistic și să aleagă materiale potrivite. Activitățile urmăresc dezvoltarea vocabularului, gramaticii, înțelegerii mesajelor scrise, înțelegerii mesajelor orale și comunicării în situații concrete.

Platforma oferă avantajul accesului flexibil. Elevul poate învăța acasă, la școală, în timpul călătoriei sau în țara gazdă. El poate relua o lecție și poate exersa o structură lingvistică până când o înțelege. Programul Erasmus+ consideră învățarea online avantajoasă pentru pregătirea lingvistică datorită accesibilității și flexibilității sale (European Commission, “What Is the Structure”).

Scopul pregătirii nu este atingerea unui nivel perfect înainte de plecare. Obiectivul principal este dezvoltarea unei comunicări funcționale. Elevul trebuie să poată înțelege mesajele esențiale și să reacționeze corect în situațiile profesionale.

Limbajul profesional în domeniul VET

În cadrul unei mobilități VET, vocabularul general nu este suficient. Elevii trebuie să cunoască termenii specifici calificării lor. Un elev care efectuează practica într-un restaurant trebuie să recunoască denumirea alimentelor, ustensilelor și echipamentelor. El trebuie să înțeleagă instrucțiunile privind igiena, depozitarea produselor și servirea clienților. Un elev din domeniul construcțiilor trebuie să învețe denumirile materialelor, uneltelor și echipamentelor de protecție. El trebuie să înțeleagă expresii precum „poartă casca de protecție”, „verifică echipamentul” sau „păstrează zona de lucru liberă”. Un elev din

domeniul mecanic trebuie să poată identifica piesele, instrumentele și etapele unei operațiuni tehnice. În același timp, trebuie să poată explica o defecțiune sau să solicite ajutorul tutorelui. Pentru elevii din domeniul sănătății și al îngrijirii sociale, comunicarea are o importanță specială. Ei trebuie să folosească un limbaj clar și respectuos atunci când interacționează cu pacienții, persoanele vârstnice, colegii și personalul specializat.

Pregătirea lingvistică poate porni de la situațiile pe care elevul le va întâlni la locul de practică. Profesorii pot selecta lecții relevante și pot construi dialoguri, jocuri de rol și simulări profesionale. De exemplu, un elev care urmează să efectueze un stagiu într-un restaurant din Portugalia poate exersa următoarele situații: prezentarea în fața tutorelui, identificarea ustensilelor, solicitarea unei explicații, confirmarea unei comenzi și raportarea unei probleme. Prin repetarea acestor situații, elevul își reduce emoțiile și capătă mai multă încredere.

Utilitatea platformei înaintea mobilității

Pregătirea pentru mobilitate trebuie să înceapă cu suficient timp înainte de plecare. EU Academy poate fi integrată într-un program organizat de profesorii de limbi străine, profesorii de specialitate și coordonatorii Erasmus+.

În prima etapă, elevii își creează conturile și se familiarizează cu platforma. Profesorul le arată cum pot căuta un curs, cum se pot înscrie și cum își pot urmări progresul. În a doua etapă, elevii își evaluează competențele lingvistice și identifică domeniile în care au nevoie de sprijin. Un elev poate constata că are un vocabular suficient, dar înțelege greu mesajele audio. Alt elev poate înțelege instrucțiunile, dar se teme să vorbească. În a treia etapă, fiecare participant își poate stabili obiective realiste. De exemplu, elevul poate învăța câte zece cuvinte profesionale pe săptămână, poate urmări două materiale video sau poate realiza un dialog legat de o situație de muncă.

Profesorul poate verifica progresul prin activități scurte. Elevii pot prezenta cuvintele învățate, pot realiza un poster, pot completa un jurnal lingvistic sau pot participa la un joc de rol. Platforma poate susține și pregătirea culturală. Elevii pot studia teme legate de diversitate, valori europene, protecția mediului, cetățenie, siguranță digitală și combaterea dezinformării. Aceste aspecte îi ajută să se comporte responsabil și să respecte comunitatea gazdă.

Sprijin în timpul stagiului de practică

Utilitatea EU Academy nu se încheie în momentul plecării. Elevii pot continua activitățile pe platformă și în timpul mobilității. La locul de practică, apar cuvinte noi și situații care nu au putut fi anticipate. Elevul poate nota expresiile pe care nu le înțelege și le poate verifica după terminarea programului. Ulterior, le poate integra într-un jurnal de învățare. De exemplu, un elev poate selecta în fiecare zi cinci cuvinte întâlnite la locul de muncă. El notează sensul, formulează câte un enunț și încearcă să folosească expresiile în ziua următoare. Într-o mobilitate de trei săptămâni, elevul poate dobândi astfel un vocabular profesional consistent.

Profesorul însoțitor poate organiza întâlniri periodice de reflecție. Elevii discută despre sarcinile realizate, dificultățile întâmpinate și soluțiile găsite. Profesorul poate recomanda resurse potrivite pentru problemele identificate. Legătura dintre activitatea online și practica reală consolidează învățarea. Elevul studiază un cuvânt, apoi îl aude la locul de muncă. Învață o formulă de comunicare, apoi o folosește într-o discuție cu tutorele. Citește despre siguranță, apoi aplică regulile în atelier, bucătărie sau companie.

Mobilitățile Erasmus+ VET urmăresc dezvoltarea competențelor prin activități desfășurate în instituții profesionale, companii și alte organizații active pe piața muncii. Programul de formare trebuie să conțină o componentă clară de învățare prin muncă și să răspundă nevoilor participantului (European Commission, “Mobility for Learners”).

Dezvoltarea autonomiei și a competențelor digitale

Folosirea EU Academy îi încurajează pe elevi să devină mai autonomi. Ei nu mai așteaptă ca profesorul să le ofere toate informațiile. Învață să caute resurse, să selecteze materialele relevante și să își organizeze timpul. Autonomia reprezintă o competență importantă pentru integrarea pe piața muncii. Angajatorii apreciază persoanele capabile să învețe, să se adapteze și să găsească soluții.

Elevul învață și să utilizeze responsabil o platformă digitală. El își creează un cont, gestionează informațiile personale, navighează într-un mediu educațional și își urmărește progresul. Aceste activități contribuie la dezvoltarea competențelor digitale. Platforma îi ajută și pe elevii care au ritmuri diferite de învățare. Un elev poate relua o activitate de mai multe ori. Altul poate trece rapid la un nivel superior. Profesorul poate adapta sarcinile în funcție de nevoile fiecăruia.

Totuși, folosirea platformei trebuie sprijinită prin îndrumare. Nu toți elevii au aceeași experiență digitală și aceeași motivație. Profesorul trebuie să stabilească obiective clare și să explice utilitatea practică a fiecărei activități.

Rolul profesorilor și al instituției de trimitere

Simpla înscriere pe platformă nu garantează învățarea. Școala trebuie să integreze EU Academy într-un program coerent de pregătire. Profesorii de limbi străine pot colabora cu profesorii de specialitate. Profesorul de limba engleză sprijină comunicarea și înțelegerea mesajelor. Profesorul de specialitate selectează termenii și situațiile relevante pentru calificarea elevilor. De exemplu, profesorul de specialitate poate prezenta o operațiune tehnică, iar profesorul de limba engleză poate construi vocabularul și dialogurile necesare. Elevii pot simula apoi executarea unei sarcini și comunicarea cu tutorele.

Instituția de trimitere trebuie să asigure pregătire, sprijin și monitorizare pentru participanți. Organizațiile implicate în mobilități VET trebuie să respecte standarde de calitate privind managementul proiectelor, sprijinirea participanților și diseminarea rezultatelor (European Commission, “Vocational Education Learners”).

EU Academy poate susține aceste cerințe, dar nu poate înlocui complet activitatea profesorului. Platforma oferă resurse. Profesorul le transformă în experiențe educaționale adaptate elevilor.

Valorificarea rezultatelor după întoarcere

După finalizarea mobilității, elevii pot continua cursurile începute și își pot evalua progresul. Ei pot compara nivelul de la început cu ceea ce reușesc să facă după stagiul de practică. Profesorii pot solicita realizarea unui portofoliu digital. Acesta poate conține cuvinte profesionale, fotografii, fișe de lucru, reflecții și exemple de sarcini îndeplinite.

Elevii pot realiza prezentări pentru colegii lor. Ei pot explica modul în care EU Academy i-a ajutat să se pregătească și pot demonstra expresiile folosite în timpul practicii. Aceste activități îi ajută să conștientizeze progresul realizat. De multe ori, elevii observă mai întâi că au călătorit, au vizitat locuri noi și au cunoscut oameni. Prin reflecție, ei înțeleg că au dobândit și competențe profesionale, lingvistice, digitale și sociale.

Experiența poate fi valorificată și în comunitatea școlară. Participanții pot organiza un atelier pentru viitorii beneficiari Erasmus+ VET. Ei pot prezenta platforma, pot recomanda cursuri și pot oferi exemple din practica lor.

Concluzie

EU Academy reprezintă o resursă utilă pentru elevii participanți la programele Erasmus+ VET. Platforma susține pregătirea lingvistică, dezvoltarea competențelor digitale și înțelegerea contextului european. Prin Online Language Support, elevii își pot îmbunătăți limba folosită la locul de practică. Ei pot învăța în ritm propriu și pot reveni la materialele care le creează dificultăți.

Valoarea platformei crește atunci când profesorii o integrează în toate etapele mobilității. Înainte de plecare, elevii se pregătesc. În timpul mobilității, ei găsesc soluții pentru problemele întâlnite. După întoarcere, își consolidează competențele și împărtășesc experiența.

O mobilitate Erasmus+ VET bine pregătită poate influența modul în care un elev își privește profesia și propriul viitor. Elevul descoperă că poate comunica într-o limbă străină, poate lucra într-un mediu internațional și se poate adapta unor cerințe noi. EU Academy devine astfel o punte între școală și locul de muncă, între pregătirea din țară și experiența profesională din străinătate. Folosită constant și aplicat, platforma îi ajută pe elevi să devină mai încrezători, mai responsabili și mai bine pregătiți pentru piața europeană a muncii.

Bibliografie:

- European Commission. “EU Academy.” *EU Academy*, European Union, academy.europa.eu/. Accessed 14 July 2026.
- European Commission. “EU Academy Courses Are Now Available Directly on Europass.” *Europass*, 18 May 2026, europass.europa.eu/en/news/eu-academy-courses-are-now-available-directly-europass. Accessed 14 July 2026.
- European Commission. “Mobility for Learners and Staff in Vocational Education and Training.” *Erasmus+ Programme Guide*, European Union, 2026, erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/key-action-1/vet-learners-and-staff. Accessed 14 July 2026.
- European Commission. “Online Language Support.” *Erasmus+*, European Union, 9 Nov. 2023, erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/online-language-support. Accessed 14 July 2026.
- European Commission. “Vocational Education Learners, Apprenticeships, and Recent Graduates.” *Erasmus+*, European Union, 2 June 2022, erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/individuals/trainees/vocational-education-learners-apprenticeships-and-recent-graduates. Accessed 14 July 2026.
- European Commission. “What Is the Structure of the Erasmus+ Programme?” *Erasmus+ Programme Guide*, European Union, 2026, erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-a/structure. Accessed 14 July 2026.

Prof. Daniela Ghițulescu

PĂRERI ȘI IMPRESII ALE BENEFICIARILOR PROIECTULUI

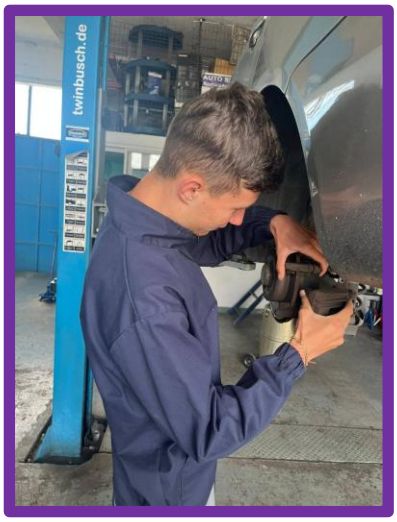
Experiența mea Erasmus+ în Litochoro, Grecia

În perioada 04–22 mai 2026, am avut oportunitatea de a participa la un stagiu de practică Erasmus+ desfășurat în Litochoro, Grecia, experiență care a reprezentat un pas important în dezvoltarea mea profesională și personală.



Scopul principal al mobilității a fost desfășurarea activităților practice într-un service auto. Pe parcursul celor trei săptămâni, am dobândit cunoștințe și abilități importante în domeniul Mecanică, participând la diferite operațiuni specifice activității dintr-un service: verificarea instalației electrice a autovehiculelor, schimbul de ulei și filtre, înlocuirea plăcuțelor de frână, schimbarea distribuției pe lanț, precum și alte lucrări de întreținere și reparații.

Experiența practică mi-a oferit posibilitatea de a-mi îmbunătăți competențele profesionale, dar și de a învăța să lucrez mai bine în echipă, să respect normele de siguranță și să înțeleg modul de organizare și desfășurare a activității într-un atelier auto dintr-o altă țară.



Dincolo de activitățile de practică, mobilitatea Erasmus+ mi-a oferit și ocazia de a descoperi frumusețea Greciei. În timpul liber, am petrecut momente plăcute alături de colegi, iar organizatorii ne-au oferit posibilitatea de a participa la excursii și activități recreative. Am vizitat locuri deosebite, am admirat peisaje spectaculoase, apa cristalină a Mării Egee, cascade și obiective turistice care ne-au impresionat prin frumusețea lor. Aceste experiențe ne-au ajutat să descoperim cultura și tradițiile Greciei și să ne bucurăm de momente pe care le vom păstra cu drag în amintire.

Pe lângă pregătirea profesională, această mobilitate mi-a oferit ocazia să leg prietenii, să petrec timp de calitate alături de colegi și profesori și să trăiesc experiențe care m-au ajutat să mă dezvolt atât ca viitor profesionist, cât și ca persoană. Fiecare zi a adus provocări noi, lecții valoroase și momente de neuitat.

Participarea la acest stagiu Erasmus+ a fost una dintre cele mai frumoase experiențe din perioada liceului. M-am întors acasă cu mai multă încredere în propriile forțe, cu noi competențe profesionale și cu amintiri pe care le voi păstra toată viața.

Sunt recunoscător pentru această oportunitate și recomand tuturor elevilor să profite de astfel de proiecte, deoarece Erasmus+ reprezintă o experiență valoroasă atât din punct de vedere profesional, cât și personal.

Elev Abagiu Sebastian, cls a X-a F

Flori, experiențe și noi orizonturi – aventura mea Erasmus+ în Portugalia



În perioada 02–22 februarie 2026, am avut privilegiul de a participa la un stagiu de practică în Portugalia, în cadrul proiectului Erasmus+ VET, experiență care mi-a oferit atât cunoștințe profesionale valoroase, cât și amintiri de neuitat.

Timp de trei săptămâni, însumând 90 de ore de practică, am desfășurat activități în sere de flori, la compania FLORINEVE, specializată în producerea florilor tăiate. Practica s-a desfășurat în cadrul Modulului 3 – Tehnologii floricole, având ocazia să particip la numeroase activități specifice domeniului: butășirea plantelor, plantarea și transplantarea florilor, udarea, plantarea răsadurilor, plivirea buruienilor, combaterea bolilor și dăunătorilor, recoltarea, etichetarea și buchetarea florilor, pregătirea acestora pentru livrare, precum și monitorizarea condițiilor necesare dezvoltării optime a plantelor.

Lucrând în echipă alături de colegii mei și sub îndrumarea tutorilor de practică, mi-am dezvoltat abilitățile practice, spiritul de echipă și capacitatea de colaborare.

Pe parcursul stagiului, am dobândit cunoștințe despre pregătirea patului germinativ și a amestecului nutritiv, metodele de semănat și plantat, îngrijirea culturilor floricole, combaterea bolilor, dăunătorilor și buruienilor, metodele de irigare și recoltare, precum și despre normele de SSM, protecția mediului și PSI specifice domeniului.

De asemenea, mi-am dezvoltat abilitățile de utilizare corectă a vocabularului comun și de specialitate, de identificare a utilajelor și materialelor folosite pentru semănat și plantat și de executare a lucrărilor de înființare și îngrijire a florilor în seră. Am învățat să realizez lucrări de irigare și recoltare, să aplic normele de securitate și sănătate în muncă, protecția mediului și PSI și să raportez rezultatele activităților desfășurate.

Un aspect important al acestei experiențe a fost și dezvoltarea atitudinilor profesionale. Am învățat să îmi asum inițiativa în cadrul echipei de lucru și să contribui la îmbunătățirea condițiilor necesare dezvoltării florilor, prin observarea și compararea situațiilor problemă cu cele normale și prin formularea unor idei pentru rezolvarea acestora.



Pe lângă activitatea practică, participarea la proiect în Lisabona mi-a oferit ocazia să descopăr frumusețea și cultura Portugaliei. Vizitarea Monumentului Descoperirilor și a Turnului Belém mi-a oferit o lecție valoroasă de istorie și cultură, iar excursia la Sintra, alături de celelalte vizite culturale, mi-a permis să descopăr locuri deosebite și să mă bucur de frumusețile naturale ale Portugaliei.

Această experiență a contribuit semnificativ la dezvoltarea mea personală și profesională, ajutându-mă să dobândesc noi competențe, să devin mai încrezătoare în propriile forțe și să înțeleg mai bine importanța colaborării și a responsabilității. În același timp, mi-a oferit ocazia să cunosc oameni noi, să leg prietenii durabile și să creez amintiri pe care le voi păstra cu drag.

Participarea la Erasmus+ a fost pentru mine o experiență de neuitat, care mi-a îmbogățit atât pregătirea profesională, cât și experiența de viață.

Elevă Badea Alexandra, clasa a IX-a E

De la școală la atelier – Experiența mea Erasmus+ în Portugalia

Participarea la un stagiu de practică de trei săptămâni în Portugalia, în cadrul programului Erasmus+, a fost pentru mine o experiență deosebită, atât din punct de vedere profesional, cât și personal. Fiind elev la calificarea profesională Sudor, am avut șansa de a-mi desfășura practica în cadrul firmei *Mar das Diferenças – Serralharia e Metalúrgica Unipessoal Lda*, într-un mediu real de lucru, alături de persoane cu experiență în domeniu. La început am avut emoții, deoarece era pentru prima dată când lucram într-o firmă dintr-o altă țară și trebuia să mă adaptez unui mediu profesional nou. Totuși, colegii de muncă au fost prietenoși, răbdători și dornici să mă ajute. M-au sprijinit să mă integrez în echipă și mi-au explicat activitățile pe care trebuia să le realizez. Am apreciat foarte mult disponibilitatea și amabilitatea persoanelor care m-au îndrumat pe tot parcursul stagiului. În timpul practicii am efectuat activități specifice domeniului Mecanică (sudor). Am învățat să pregătesc semifabricatele pentru realizarea pieselor, să folosesc scule, dispozitive și echipamente corespunzătoare diferitelor operații de lăcătușerie și să execut tăierea manuală a materialelor. De asemenea, am participat la verificarea calității semifabricatelor și a lucrărilor realizate. O parte importantă a activității mele a fost reprezentată de realizarea îmbinărilor sudate. Am folosit materiale, scule și echipamente specifice sudării manuale cu arc electric și am exersat sudarea diferitelor piese și semifabricate. Am învățat să urmăresc instrucțiunile din procedurile de sudare, să analizez parametrii de lucru și să observ modul în care aceștia influențează forma și calitatea sudurii. Pe parcursul stagiului am înțeles cât de important este să respecți desenul de execuție, etapele de lucru și timpul stabilit pentru îndeplinirea sarcinilor. Am acordat o atenție deosebită regulilor de securitate și sănătate în muncă, deoarece activitatea de sudare presupune responsabilitate, atenție și respectarea strictă a instrucțiunilor.





Această experiență m-a ajutat să îmi dezvolt aptitudinile profesionale, capacitatea de adaptare și spiritul de inițiativă. Am învățat să colaborez cu membrii echipei, să îmi asum responsabilitatea pentru sarcinile primite și să caut soluții atunci când întâmpinam dificultăți. Totodată, lucrul alături de persoane dintr-o altă țară m-a ajutat să fiu mai deschis față de alte culturi și moduri de lucru. Consider că stagiul de practică reprezintă una dintre cele mai bune modalități de pregătire pentru viitor. Prin intermediul acestuia, elevii intră în contact direct cu mediul de lucru, aplică noțiunile învățate la școală și dobândesc experiență profesională reală. Pentru mine, această practică a fost foarte importantă, deoarece mi-a oferit mai multă încredere în propriile capacități și m-a ajutat să înțeleg mai bine ce presupune meseria de sudor.

Programul Erasmus+ nu a însemnat însă doar activitate profesională. Am avut ocazia să descopăr frumusețea Portugaliei și să vizitez numeroase locuri deosebite.



Vizitarea Monumentului Descoperirilor și a Turnului Belém mi-a oferit o adevărată lecție de istorie și cultură. De asemenea, excursia la Cabo da Roca, cel mai vestic punct al Europei continentale, și momentele petrecute pe plajă mi-au permis să admir peisajele spectaculoase ale Portugaliei. Aceste activități culturale și recreative au completat în mod frumos experiența profesională. Am descoperit locuri noi, am legat prietenii și am învățat să mă descurc într-un mediu diferit de cel de acasă. Cele trei săptămâni petrecute în Portugalia m-au ajutat să devin mai independent, mai responsabil și mai încrezător.

În concluzie, stagiul desfășurat la *Mar das Diferenças – Serralharia e Metalúrgica Unipessoal Lda* a fost o experiență nouă, utilă și importantă pentru formarea mea. M-am întors acasă cu mai multe cunoștințe, aptitudini profesionale mai bine dezvoltate și amintiri de neuitat. Recomand tuturor elevilor să participe la astfel de proiecte Erasmus+, deoarece le oferă șansa de a învăța, de a se dezvolta și de a se pregăti mai bine pentru viitoarea lor carieră.

Elev Bodoga Lucas, clasa a X-a G

Practică, experiență și descoperiri în Grecia

În perioada 02–22 mai 2026, am avut privilegiul de a participa la un stagiu de practică desfășurat în Grecia, în cadrul proiectului Erasmus+ VET, o experiență care mi-a oferit atât cunoștințe profesionale valoroase, cât și amintiri de neuitat. Timp de trei săptămâni (90 de ore), am desfășurat activități practice într-o seră-pepinieră (Sidiropoulos OID: E10376002) specializată în producerea materialului săditor de kiwi, măslin și viță-de-vie, unde am descoperit metode moderne de înmulțire și îngrijire a plantelor specifice agriculturii ecologice.



Pe parcursul stagiului am fost implicat în numeroase activități practice: butășirea plantelor, plantarea și transplantarea puieților, udarea culturilor, plivirea buruienilor, combaterea bolilor și dăunătorilor, precum și monitorizarea condițiilor necesare pentru dezvoltarea optimă a plantelor. Lucrând în echipă alături de colegii mei și sub îndrumarea tutorilor de practică, mi-am dezvoltat abilitățile practice, spiritul de responsabilitate și capacitatea de colaborare.

Pe lângă activitatea desfășurată în pepinieră, am avut ocazia să descoperim frumusețea Greciei. După programul de practică am explorat împrejurimile, admirând



peisajele spectaculoase, marea și natura specifică acestei țări. În weekenduri am vizitat numeroase obiective turistice și istorice, iar una dintre cele mai frumoase experiențe a fost excursia la Salonic. Am descoperit farmecul orașului și am participat la o croazieră pe mare, care ne-a oferit priveliști deosebite asupra litoralului. Un alt moment special al mobilității a fost participarea la un curs introductiv de limba greacă, unde am învățat expresii uzuale și am făcut primii pași în descoperirea culturii și tradițiilor locale. Privind în urmă, acest stagiu de practică a însemnat mult mai mult decât acumularea unor cunoștințe profesionale practice. A fost o experiență care m-a ajutat să mă dezvolt atât pe plan personal, cât și profesional, să cunosc oameni și locuri noi și să îmi lărgesc orizonturile. Cu siguranță, cele trei săptămâni petrecute în Grecia vor rămâne printre cele mai frumoase și valoroase experiențe din viața mea.

Elev Boșomoiu Andrei, clasa a XI-a G

Grecia- a treia experiență Erasmus+



În mai 2026 am avut ocazia să petrec trei săptămâni în Grecia, iar această experiență a fost una de neuitat. Am participat la un program de practică de 3 săptămâni (90 de ore) desfășurat într-o seră-pepinieră specializată în producerea materialului săditor de kiwi, măslin și viță-de-vie. Aici am învățat multe lucruri noi despre înmulțirea, plantarea și îngrijirea plantelor, acumulând experiență practică în domeniul Agricultură ecologică. Pe parcursul celor trei săptămâni am participat la diverse activități specifice pepinierei. Am butășit plante, am plantat material săditor, am transplantat puieți și am contribuit la îngrijirea acestora prin udare, plivirea buruienilor, combaterea bolilor și dăunătorilor, verificarea condițiilor climatice necesare pentru o dezvoltare corespunzătoare. Am lucrat alături de colegii mei, respectând sarcinile și regulile de lucru, iar fiecare zi a reprezentat o nouă oportunitate de a învăța și de a-mi dezvolta abilitățile practice.

După orele de practică aveam timp liber și făceam mici excursii prin împrejurimi. Am vizitat locuri superbe, am admirat peisajele, marea și natura specifică Greciei. Weekendurile au fost și mai speciale, deoarece am descoperit numeroase obiective turistice și locuri încărcate de istorie și frumusețe. Mi-a plăcut foarte mult excursia pe insula Skiathos pornind cu noaptea-n cap (la ora 5 AM). Căpitanul Costas



ne-a întâmpinat la vapor cu voie bună și multă energie pozitivă. Am vizitat orașul Skiathos, aflat pe insula cu același nume, unde am servit prânzul, apoi am pornit din nou cu vaporul spre plaja Koukounaries Beach, considerată plaja preferată a prințesei Diana. Peisajele spectaculoase și liniștea aparte au făcut ca ziua respectivă să fie cu adevărat magnifică. Mi-a plăcut foarte mult faptul că am reușit să îmbin învățarea cu relaxarea.

Am acumulat cunoștințe și experiență practică în domeniul Agricultură ecologică, am legat prietenii frumoase și am rămas cu amintiri pe care nu le voi uita niciodată. Grecia mi s-a părut o țară extraordinară, cu oameni primitori, peisaje spectaculoase și o atmosferă deosebită.

Această experiență m-a ajutat să devin mai responsabil, mai organizat și mai încrezător în propriile forțe. Cele trei săptămâni petrecute în Grecia au fost printre cele mai frumoase și valoroase experiențe din viața mea și, mă bucur că am avut șansa să particip la această aventură și să învăț atât de multe lucruri utile pentru viitor.

Elev Dorojan Alin, clasa a XI-a G

Experiența mea în Grecia, Paralia Katerini

Participarea la stagiul de practică din Grecia a fost o experiență unică și valoroasă, atât din punct de vedere profesional, cât și personal. Fiind elev la calificarea profesională Tehnician în activități de comerț, am avut oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice acumulate la școală într-un mediu real de lucru și de a învăța lucruri noi în fiecare zi.

Practica s-a desfășurat într-o locație modernă, într-un mediu organizat și prietenos. Activitățile mele au fost variate și interesante. Am învățat cum să întâmpin și să servesc clienții într-un mod profesionist, să etichetez și să organizez marfa pe rafturi, să gestionez comenzile, să respect regulile de igienă și să mențin curățenia și ordinea în spațiul de lucru. De asemenea, am înțeles cât de importantă este colaborarea cu colegii și respectarea responsabilităților zilnice.

Pe parcursul practicii am interacționat cu persoane din diferite țări, ceea ce m-a ajutat să îmi dezvolt abilitățile de comunicare și să îmi îmbunătățesc cunoștințele de limba engleză. Am învățat să mă adaptez rapid la situații noi, să lucrez sub presiune și să găsesc soluții eficiente atunci când apăreau probleme.

Pe lângă activitatea practică, am avut ocazia să participăm la mai multe excursii organizate. Am vizitat locuri minunate, pline de istorie și cultură, am admirat peisaje spectaculoase, plaje și obiective turistice renumite. Cel mai mult mi-a plăcut orașul Salonic, datorită atmosferei sale deosebite, clădirilor impresionante și priveliștii

asupra mării. Aceste excursii ne-au ajutat să înțelegem mai bine cultura și tradițiile Greciei și ne-au oferit momente de neuitat alături de colegi și profesori.



Experiența Erasmus+ m-a ajutat să devin mai independent, mai responsabil și mai încrezător în propriile forțe. Am învățat că seriozitatea, punctualitatea și dorința de a învăța sunt esențiale pentru dezvoltarea profesională. De asemenea, această experiență mi-a oferit motivația de a continua să mă perfecționez în domeniul Comerț și să îmi dezvolt competențele necesare pentru viitoarea mea carieră. Sper să fiu selectat și pentru următorul proiect. Este unul dintre obiectivele mele.

Elev Iconăreasa Marius, clasa a XI- a E

O experiență de neuitat în cadrul proiectului Erasmus+ VET în Grecia

În această primăvară am avut oportunitatea de a participa la un stagiu de practică profesională în Grecia, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+. Cele trei



săptămâni petrecute acolo au reprezentat una dintre cele mai frumoase și valoroase experiențe din viața mea, atât din punct de vedere profesional, cât și personal. Pe parcursul stagiului am desfășurat câte șase ore de practică pe zi, acumulând în total 90 de ore de pregătire practică în domeniul Mecanică. Activitatea s-a desfășurat în orașul Litochoro, în cadrul service-ului auto *Koutsimanis Ath. Georgios*, unde am avut ocazia să lucrez alături de profesioniști și să învăț proceduri esențiale pentru viitoarea mea meserie de mecanic auto. În timpul practicii am dobândit cunoștințe și abilități importante, precum verificarea instalației electrice a autovehiculelor, schimbarea distribuției pe lanț, înlocuirea plăcuțelor de frână și realizarea altor operațiuni specifice domeniului. Fiecare zi a reprezentat o nouă provocare și o oportunitate de a învăța ceva nou, iar experiența practică m-a ajutat să îmi dezvolt spiritul de echipă și încrederea în propriile forțe.

Dincolo de activitatea profesională, această mobilitate Erasmus+ mi-a oferit șansa de a descoperi frumusețea Greciei, cultura și tradițiile sale, precum și de a cunoaște oameni primitori și colegi cu care am împărtășit momente de neuitat. Am legat prietenii, am vizitat locuri spectaculoase și am trăit experiențe care vor rămâne mereu în amintirea mea. Mi-a plăcut foarte mult la Meteora, un loc fascinant și încărcat de energie,

unde mănăstirile par suspendate între cer și stâncă. Peisajele spectaculoase, liniștea aparte și istoria acestui loc au transformat vizita culturală într-o experiență memorabilă și plină de inspirație.



Participarea la acest proiect Erasmus+ a fost o experiență care m-a ajutat să cresc atât profesional, cât și personal. M-am întors acasă cu mai multe cunoștințe, cu o perspectivă mai largă asupra domeniului în care doresc să îmi construiesc cariera și cu amintiri pe care le voi păstra toată viața.

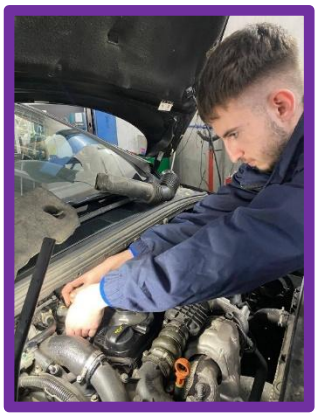
Sunt recunoscător tuturor celor care au făcut posibilă această mobilitate și recomand oricărui elev să profite de oportunitățile oferite de programul Erasmus+, deoarece reprezintă experiențe unice, pline de învățare, dezvoltare și descoperire.

Elev Ilie Răzvan, clasa a X-a F

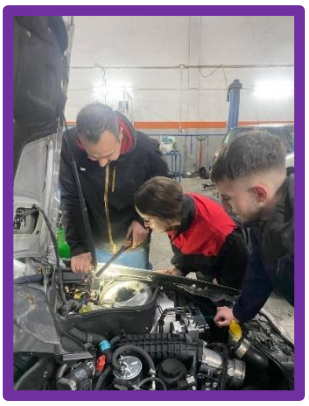
Experiența mea Erasmus+ în Portugalia – un pas important spre viitor

În perioada 2–20 februarie 2026, am avut oportunitatea de a participa la un stagiu de pregătire profesională Erasmus+ desfășurat în Montijo, Portugalia, în cadrul proiectului 2025-1-RO01-KA121-VET-000306632.

Practica s-a desfășurat la compania *Auto Barrueca*, unde am avut ocazia să lucrez într-un service auto modern, alături de profesioniști cu experiență.



Pentru mine, această mobilitate a reprezentat una dintre cele mai valoroase experiențe din perioada liceului, deoarece mi-a oferit posibilitatea de a învăța într-un mediu european și de a-mi dezvolta atât competențele profesionale, cât și pe cele personale.



Pe parcursul stagiului am participat zilnic la activități specifice domeniului mecanică, calificarea profesională *Mecanic auto*. Am învățat să montez și să demontez motoare cu ardere internă, să identific defecțiuni și uzuri ale componentelor, să verific funcționarea motoarelor și să efectuez operațiuni de întreținere și reparații. De asemenea, am utilizat echipamente și instrumente specifice pentru diagnosticarea motoarelor, am completat fișe de lucru și am respectat documentația tehnică necesară fiecărei intervenții. Un aspect foarte important al practicii a fost respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, precum și a

regulilor de protecție a mediului. Am învățat cât de importantă este reciclarea deșeurilor rezultate în urma reparațiilor și utilizarea responsabilă a resurselor, contribuind astfel la dezvoltarea unui comportament ecologic și responsabil. Pe lângă competențele tehnice, această experiență m-a ajutat să îmi dezvolt spiritul de echipă, responsabilitatea și disciplina la locul de muncă. Am colaborat permanent cu tutorii și colegii, am comunicat eficient în limba engleză și am făcut primii pași în învățarea limbii portugheze. Fiecare zi de practică a reprezentat o oportunitate de a învăța ceva nou și de a deveni mai încrezător în propriile forțe.

În timpul liber am avut ocazia să descopăr frumusețile Portugaliei, să vizitez obiective turistice impresionante și să cunosc tradițiile și cultura acestei țări. Aceste experiențe mi-au oferit amintiri de neuitat și m-au ajutat să înțeleg mai bine diversitatea europeană. La finalul mobilității m-am întors acasă cu mai multe cunoștințe, experiență practică valoroasă și o motivație și mai mare de a mă pregăti pentru viitoarea mea carieră de mecanic auto.

Sunt recunoscător profesorilor, tutorilor și programului Erasmus+ pentru această oportunitate extraordinară, care m-a ajutat să cresc atât profesional, cât și personal. Sunt convins că experiența dobândită în Portugalia îmi va fi de mare folos în viitor și mă va ajuta să devin un profesionist mai bine pregătit.

Elev Ionescu Andrei, clasa a X-a F

Portugalia – o experiență care m-a ajutat să cresc

Participarea la stagiul de practică Erasmus+ desfășurat în Portugalia a reprezentat una dintre cele mai frumoase și valoroase experiențe din perioada liceului. Timp de trei săptămâni am avut oportunitatea de a face practică în orașul Montijo, în apropiere de Lisabona, într-un atelier de mecanică auto, unde am învățat lucruri noi și am lucrat într-un mediu profesional modern.



În fiecare zi am acumulat experiență practică, mi-am perfecționat abilitățile specifice domeniului mecanică și am înțeles cât de importante sunt seriozitatea, responsabilitatea și munca în echipă. A fost o experiență care mi-a oferit mai multă încredere în propriile forțe și m-a motivat să mă pregătesc și mai bine pentru viitoarea mea carieră.

Pe lângă activitățile de practică, am avut ocazia să descoperim frumusețile Portugaliei. Am vizitat Lisabona, Oceanário de Lisboa, Grădina Zoologică, impresionantul monument Cristo Rei, Cabo da Roca – cel mai vestic punct al Europei continentale – și am traversat celebrul *Pod 25 de Abril*. Fiecare loc vizitat ne-a impresionat prin frumusețea sa și ne-a oferit ocazia de a cunoaște cultura și tradițiile portugheze. Un alt aspect deosebit al mobilității a fost faptul



că am cunoscut oameni primitori și prietenoși. Am legat prietenii frumoase, am comunicat într-un mediu internațional și am învățat să mă adaptez mai ușor unor situații noi. Toate aceste experiențe au contribuit la dezvoltarea mea atât pe plan profesional, cât și personal. M-am întors acasă cu multe amintiri frumoase, cu cunoștințe noi și cu dorința de a continua să mă dezvolt.

Pentru mine, Erasmus+ a însemnat mult mai mult decât un stagiu de practică – a fost o lecție de viață, o experiență care mi-a deschis noi orizonturi și pe care o voi păstra mereu în suflet.

Elev Iordache Răzvan, clasa a X-a F

Stagiul meu de pregătire profesională în Grecia

Participarea la stagiul de pregătire profesională desfășurat în Grecia, în cadrul proiectului Erasmus+ VET, a reprezentat o experiență deosebită, care mi-a oferit oportunitatea de a-mi dezvolta competențele profesionale și personale.



Pe durata mobilității, am desfășurat activități practice în cadrul companiei *Trofo Expres*, unde am învățat aspecte importante despre organizarea și desfășurarea activităților comerciale. Am participat la aranjarea produselor pe rafturi, etichetarea și cântărirea acestora, verificarea mărfurilor, organizarea stocurilor și alte activități specifice domeniului comerț. Aceste sarcini m-au ajutat să înțeleg mai bine responsabilitățile unui tehnician în activități de comerț și să îmi dezvolt spiritul de organizare, atenția la detalii și capacitatea de a lucra eficient în echipă. Pe parcursul stagiului am dat dovadă de seriozitate, responsabilitate și implicare, iar experiența practică acumulată mi-a consolidat încrederea în propriile abilități și m-a motivat să continui să mă pregătesc pentru viitoarea mea carieră.

Pe lângă activitățile profesionale, am avut ocazia să particip la excursii organizate în diferite locuri din Grecia, unde am descoperit frumusețea peisajelor, cultura, tradițiile și ospitalitatea poporului grec. Aceste momente petrecute alături de colegi și profesori au contribuit la consolidarea spiritului de echipă și au transformat această mobilitate într-o experiență de neuitat. Consider că participarea la proiectul Erasmus+ VET a fost una dintre cele mai valoroase experiențe din perioada liceului. Aceasta m-a ajutat să îmi dezvolt competențele profesionale, să cunosc oameni și culturi noi și să privesc cu mai multă încredere spre viitor.

Elev Hajajra Karim, clasa a XI-a E

Experiența mea Erasmus+ VET în Grecia – un pas important pentru viitor

Participarea la stagiul de pregătire profesională desfășurat în Grecia, în cadrul proiectului Erasmus+ VET, a reprezentat una dintre cele mai valoroase și frumoase experiențe din anii de liceu.



Timp de trei săptămâni, în perioada 2–22 mai 2026, am fost cazată în Paralia Katerini, unde am avut ocazia să îmbin pregătirea profesională cu descoperirea unei culturi fascinante și a unui mod diferit de a lucra. Încă din primele zile am învățat să mă adaptez unui mediu nou, să comunic eficient și să colaborez cu persoane din medii diferite.

În cadrul stagiului de practică am desfășurat activități specifice domeniului comerț, precum aranjarea și expunerea produselor, verificarea mărfurilor, organizarea spațiului de lucru și respectarea normelor de lucru. Aceste activități m-au ajutat să fiu mai responsabilă, mai atentă la detalii, sa-mi dezvolt spiritul de echipă și capacitatea de organizare. De asemenea, am înțeles cât de importante sunt seriozitatea, punctualitatea și comunicarea în activitatea profesională.

Pe lângă experiența practică, mobilitatea Erasmus+ mi-a oferit șansa de a descoperi frumusețile Greciei. Am vizitat locuri spectaculoase, am admirat peisaje impresionante, plaje, porturi și cascade, orașe (insula Skiathos, plaja Koukounaries, Meteora, Salinic, Katerini, muntele Olimp, satul vechi Palaios Panteleimonas, cascadele naturale din Edessa, apele termale Pozar) și am aflat informații interesante despre cultura, tradițiile și ospitalitatea poporului grec. Excursiile organizate au contribuit la dezvoltarea mea personală și au transformat această mobilitate într-o experiență de neuitat. Acest stagiu m-a ajutat să dobândesc experiență practică, să îmi dezvolt competențele profesionale și personale și să capăt mai multă încredere în propriile forțe. Totodată, am legat prietenii frumoase, am acumulat amintiri care mă vor însoți toată viața și am înțeles cât de important este să ieși din zona de confort pentru a evolua.



Sunt profund recunoscătoare pentru oportunitatea de a participa la acest proiect Erasmus+ VET și consider că experiența acumulată mă va ajuta atât în viitoarea mea carieră, cât și în viața personală. A fost, fără îndoială, o experiență extraordinară, pe care o recomand tuturor elevilor care au șansa de a participa la un astfel de proiect. Cu siguranță îmi voi depune dosarul și pentru următoarea mobilitate Erasmus+, iar speranța mea este să fiu din nou selectată pentru a trăi o nouă experiență internațională la fel de frumoasă și valoroasă.

Elevă Niță Ionela, clasa a XI-a E

Experiența mea în Grecia – prima călătorie cu avionul și prima experiență de neuitat

Participarea la mobilitatea Erasmus+ din Grecia, Paralia Katerini, a fost una dintre cele mai frumoase și importante experiențe din viața mea.

Timp de trei săptămâni am avut ocazia să învăț, să descopăr oameni și locuri noi și să trăiesc momente pe care nu le voi uita niciodată. Pentru mine, această mobilitate a însemnat o mulțime de premiere: a fost prima experiență Erasmus+, prima dată când am plecat departe de familie pentru o perioadă atât de lungă, prima ieșire din țară și, nu în ultimul rând, prima călătorie cu avionul. Emoțiile din ziua plecării au fost uriașe, iar momentul în care avionul s-a ridicat de la sol va rămâne mereu una dintre cele mai frumoase amintiri ale mele.



În cadrul proiectului am desfășurat un stagiu de practică de 90 de ore, câte șase ore pe zi, într-o seră-pepinieră (Sidiropoulos – OID: E10376002), specializată în producerea materialului săditor de kiwi, măslin și viță-de-vie. Aici am avut ocazia să descopăr metode moderne de înmulțire și îngrijire a plantelor, utilizate în agricultura ecologică. Pe parcursul stagiului am participat la numeroase activități practice, precum butășire, plantarea și transplantarea puieților, udarea butașilor înrădăcinați, plivirea buruienilor, combaterea bolilor și dăunătorilor, precum și monitorizarea condițiilor necesare dezvoltării optime a plantelor. Fiecare zi a reprezentat o nouă provocare și o oportunitate de a învăța ceva nou. Am dobândit cunoștințe practice valoroase, mi-am dezvoltat spiritul de echipă și am înțeles cât de importantă este colaborarea într-o echipă. Profesorii și coordonatorii noștri au fost mereu alături de noi, oferindu-ne sprijin, îndrumare și încurajare la fiecare pas.





Experiența Erasmus+ nu a însemnat doar muncă și învățare. După orele de practică am participat la activități culturale și mini-excursii prin care am descoperit frumusețea Greciei. Am vizitat locuri spectaculoase, am admirat peisaje impresionante, am aflat lucruri interesante despre istoria și tradițiile acestei țări și am avut ocazia să gust preparate specifice bucătăriei grecești. În weekenduri ne-am bucurat de excursii, plimbări, fotografii și momente petrecute împreună, care au făcut această experiență și mai frumoasă. Pe lângă cunoștințele profesionale acumulate, această mobilitate m-a ajutat să cresc și ca persoană. Am devenit mai independentă, mai încrezătoare în propriile forțe și mai responsabilă. Mi-am făcut prieteni noi, am învățat să mă adaptez unor situații noi și să comunic mai ușor cu oameni dintr-un mediu diferit. Am realizat că astfel de experiențe ne ajută să ieșim din zona de confort și să ne dezvoltăm atât profesional, cât

și personal.

Privesc cu recunoștință această oportunitate oferită prin programul Erasmus+, deoarece mi-a deschis noi orizonturi și mi-a oferit amintiri pe care le voi păstra toată viața. Grecia va rămâne pentru mine locul unde am avut curajul să fac primii pași spre independență, unde am urcat pentru prima dată într-un avion și unde am înțeles cât de multe putem învăța atunci când avem curajul să acceptăm noi provocări.

Sunt recunoscătoare tuturor profesorilor, coordonatorilor și organizatorilor care au făcut posibilă această mobilitate. Datorită lor, această experiență Erasmus+ a devenit una dintre cele mai frumoase și valoroase etape din viața mea de elev.

Elevă Petre Camelia, clasa a XI -a G

Erasmus+ în Portugalia – un pas important spre viitorul meu profesional

Participarea la stagiul de pregătire profesională Erasmus+ desfășurat în Portugalia a fost una dintre cele mai importante experiențe din perioada liceului.

Timp de trei săptămâni am avut ocazia să lucrez într-un mediu profesional modern, unde am pus în practică cunoștințele dobândite la școală și am învățat noi metode de lucru în domeniul electromecanic. În cadrul stagiului am desfășurat numeroase activități practice specifice domeniului mecanică. Am organizat ergonomic locul de muncă, am selectat și utilizat instrumente de măsură și control pentru verificarea mărimilor electrice și neelectrice, am montat aparate electrice în circuite simple și am verificat funcționarea acestora. De asemenea, am identificat componentele sistemelor de acționare electrică, am interpretat și realizat scheme de forță și comandă și am folosit documentația tehnică pentru executarea corectă a lucrărilor. Pe parcursul practicii mi-am dezvoltat competențele profesionale în utilizarea aparatelor de măsură, interpretarea simbolurilor standardizate din schemele electrice și verificarea parametrilor tehnici ai instalațiilor electromecanice. Totodată, am învățat cât de importante sunt precizia, atenția la detalii și respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, precum și a regulilor de protecție a mediului.



Experiența din Portugalia nu a însemnat doar dezvoltare profesională, ci și o oportunitate de a-mi forma calități personale esențiale. Am lucrat în echipă, am colaborat cu specialiști și colegi dintr-un mediu multicultural, am comunicat în limba engleză și am făcut primii pași în învățarea limbii portugheze. Această experiență m-a ajutat să devin mai responsabil, mai organizat și mai încrezător în propriile forțe. În afara programului de practică am descoperit frumusețea Portugaliei și farmecul orașului Lisabona. Vizitele la cele mai importante obiective turistice, contactul

cu o cultură diferită și întâlnirea cu oameni primitori au completat perfect experiența profesională și au transformat această mobilitate într-o adevărată lecție de viață. M-am întors acasă cu noi cunoștințe, competențe profesionale valoroase, prieteni noi și amintiri de neuitat.

Participarea la proiectul Erasmus+ mi-a demonstrat că investiția în educație și în experiențe internaționale reprezintă cea mai bună pregătire pentru viitor. Sunt recunoscător pentru această oportunitate și convins că experiența acumulată mă va ajuta să devin un profesionist mai bine pregătit și mai competitiv pe piața muncii.

Elev Săraru Adrian Gabriel, clasa a X -a E

Lisabona – locul unde am învățat mai mult decât o meserie

Participarea la stagiul de pregătire profesională Erasmus+ desfășurat în Portugalia a reprezentat una dintre cele mai frumoase și valoroase experiențe din viața mea de elev. Timp de trei săptămâni am avut ocazia să desfășor activități practice în domeniul mecanică, într-un mediu de lucru modern, unde am descoperit ce înseamnă profesionalismul, responsabilitatea și munca în echipă.



În cadrul practicii (6 ore/zi) am participat la montarea și verificarea instalațiilor electrice, am utilizat echipamente și unelte specifice meseriei și am învățat cât de importantă este respectarea normelor de siguranță. Fiecare zi a fost o provocare și, în același timp, o oportunitate de a-mi îmbunătăți cunoștințele și de a dobândi experiență practică alături de specialiști cu experiență.

Dincolo de activitatea profesională, Portugalia ne-a oferit șansa de a descoperi o cultură fascinantă și locuri spectaculoase. Am vizitat Lisabona, un oraș plin de istorie și farmec, unde fiecare stradă și fiecare monument spun o poveste. Unul dintre cele mai frumoase momente a fost vizita la Grădina Zoologică din Lisabona, unde am admirat animale din toate colțurile lumii. Delfinii au fost cei care m-au impresionat cel mai mult prin inteligența și eleganța lor, iar această vizită mi-a amintit cât de important este să protejăm natura și biodiversitatea. Un alt loc care m-a impresionat a fost Palatul Pena. Mi-a plăcut foarte mult datorită arhitecturii sale deosebite, culorilor vii și priveliștii spectaculoase asupra împrejurimilor. Vizitând acest palat, am avut impresia că mă aflu într-o poveste.



Această mobilitate Erasmus mi-a oferit ocazia să cunosc oameni noi, să descopăr o altă cultură și să îmi îmbunătățesc abilitățile de comunicare și de lucru în echipă. Mă bucur că am avut șansa să particip la acest proiect și sper să iau parte și la alte experiențe asemănătoare în viitor.

Pentru mine, Erasmus+ a însemnat o oportunitate de a-mi depăși limitele și de a face un pas important spre viitorul profesional pe care mi-l doresc.

Elevă Xantulis Cristina, clasa a X-a E

Erasmus+: cheia dezvoltării personale și profesionale

În perioada 20 octombrie – 07 noiembrie 2025 am avut oportunitatea de a participa la un stagiu de practică în străinătate prin programul Erasmus+, în domeniul Servicii, calificarea Tehnician în activități de comerț, clasa a IX-a.

Timp de trei săptămâni am desfășurat activități practice la agentul economic *Point Center* din Antalya, Turcia, unde am intrat pentru prima dată în contact direct cu organizarea reală a unei unități comerciale. Pe parcursul stagiului am observat modul de funcționare al magazinului, tipul acestuia, structura sa organizatorică și felul în care angajații își coordonează sarcinile pentru a asigura un flux de lucru eficient. Am urmărit procesele economice zilnice, precum aprovizionarea, recepția mărfurilor și aranjarea lor pe rafturi, înțelegând mai bine cum se gestionează marfa într-un spațiu comercial modern.

În urma participării la stagiul de practică am reușit să îmi dezvolt următoarele abilități: organizarea și planificarea activităților zilnice, pentru desfășurarea corectă a proceselor comerciale; atenția la detalii în pregătirea, manipularea și verificarea mărfurilor; responsabilitatea și respectarea regulilor specifice unei unități comerciale; ambalarea corectă a produselor, alegând materialele potrivite și protejând produsele fragile; precizia și rapiditatea în efectuarea sarcinilor repetitive și a operațiunilor comerciale; îndemânarea tehnică, prin utilizarea casei de marcat, a echipamentelor electronice și a programelor informatice pentru gestiunea vânzărilor; expunerea și aranjarea mărfurilor pe rafturi, pentru o prezentare atractivă și eficientă; gestionarea stocurilor, inclusiv aprovizionarea și verificarea mărfurilor recepționate; comunicarea cu clienții, oferind informații, explicații și suport într-un mod politicos și profesionist; abilități de vânzare și relaționare cu clienții, învățând să identific nevoile acestora și să propun produse potrivite; comunicarea în limba engleză, pentru interacțiuni eficiente cu colegi și clienți străini; răbdarea și capacitatea de a lucra în echipă, esențiale într-un mediu multicultural și dinamic; managementul timpului, pentru a finaliza sarcinile în mod eficient.



Participarea la programul Erasmus+ a fost o experiență unică, care mi-a oferit posibilitatea să cresc atât profesional, cât și personal. Stagiul de practică în Turcia mi-a permis să descopăr cum funcționează un magazin real, să

învăț reguli și proceduri specifice comerțului și să mă obișnuiesc cu un mediu de lucru. Această experiență mi-a oferit mai multă încredere în propriile abilități.

Elevă Radu Adina – Maria, clasa a-IX-a D

Povestea unei experiențe Erasmus+ de neuitat

În urma participării la activitatea de mobilitate în cadrul stagiului de practică Erasmus+ la *Point Center* din Antalya, am dobândit cunoștințe și abilități practice esențiale în domeniul comerțului. Am învățat cum se organizează un magazin modern, cum se gestionează stocurile și cum se expun mărfurile pentru a atrage clienții. Am exersat utilizarea aparatelor de marcat electronice fiscale și a programelor informatice pentru evidența vânzărilor, dezvoltându-mi îndemânarea tehnică și atenția la detalii.



De asemenea, am aprofundat ambalarea corectă a produselor, învățând să protejez mărfurile fragile și să realizez prezentări estetice și sigure pentru clienți.
Pe lângă competențele tehnice, mi-am îmbunătățit abilitățile de comunicare cu clienții și colegii, inclusiv în limba engleză, și am învățat să lucrez eficient în echipă, să fiu responsabilă și organizată. Totodată, această experiență mi-a dezvoltat răbdarea, capacitatea de adaptare și atitudinea profesionistă, oferindu-mi o mai bună înțelegere a modului în care funcționează o unitate comercială modernă.

Experiența Erasmus+ a fost pentru mine o oportunitate de neuitat, care m-a ajutat să mă descopăr și să îmi depășesc limitele. Participarea la stagiul de practică în Turcia mi-a oferit șansa de a observa direct activitatea într-un magazin, de a înțelege dinamica lucrului într-o echipă și de a învăța cum se aplică cunoștințele teoretice în situații reale.

Elevă Pleșa Mihaela – Antonia, clasa a-IX-a D

O experiență care mi-a deschis noi orizonturi

Participarea la programul Erasmus+ a reprezentat o experiență deosebită, care m-a ajutat să mă dezvolt atât profesional, cât și personal.

În perioada 20 octombrie – 07 noiembrie 2025 am participat la un stagiu de practică în străinătate prin programul Erasmus+, în domeniul Servicii, calificarea Tehnician în activități de comerț, clasa a IX-a. A fost pentru mine o experiență nouă și foarte valoroasă, deoarece timp de trei săptămâni am lucrat la agentul economic *Point Center*

din Antalya, Turcia, unde am avut ocazia să văd cum funcționează în realitate o unitate comercială modernă.

Pe durata stagiului am observat în detaliu organizarea magazinului, structura acestuia și modul în care angajații își împart sarcinile pentru a menține un ritm de lucru eficient.

Am urmărit procesele economice zilnice, precum aprovizionarea, recepția și așezarea mărfurilor pe rafturi, iar acest lucru m-a ajutat să înțeleg mult mai bine cum se gestionează marfa într-un spațiu comercial profesionist.

Experiența din Turcia a avut un impact puternic asupra mea. Mi-a oferit mai multă încredere în propriile abilități și m-a motivat să continui să mă dezvolt. Consider că acest stagiu reprezintă o etapă importantă în formarea mea profesională.



Elev Marin Ionuț – Andrei, clasa a-IX-a D

De la teorie la practică: Experiența mea Erasmus+ în Antalya

Stagiul de practică desfășurat în perioada 20 octombrie – 07 noiembrie 2025, prin programul Erasmus+, a reprezentat pentru mine o experiență deosebită, care mi-a oferit numeroase oportunități de învățare și dezvoltare personală și profesională.

Am avut ocazia să desfășor activități practice într-un mediu real de comerț, la *Point Center* din Antalya, unde am putut observa direct modul de organizare și funcțio recepția mărfurilor, sortarea și aranjarea produselor pe rafturi. Aceste activități m-au ajutat să înțeleg mai bine importanța gestionării corecte a stocurilor, a organizării spațiului comercial și a respectării standardelor de calitate. Am utilizat aparate de marcat electronice și programe informatice pentru înregistrarea vânzărilor, dezvoltându-mi astfel abilitățile tehnice și atenția la detalii. De asemenea, am aprofundat tehnicile de ambalare a produselor, învățând cum pot fi protejate corespunzător obiectele fragile și cum pot fi realizate ambalaje sigure și, în același timp, atractive pentru clienți.

Un alt aspect important al stagiului a fost comunicarea cu clienții și cu membrii echipei. Am observat modul în care angajații interacționează cu clienții și am avut, la rândul meu, ocazia să îmi dezvolt abilitățile de comunicare, inclusiv în limba engleză. Această experiență m-a ajutat să devin mai încrezător, mai deschis și mai atent la nevoile celor din jur.

Participarea la mobilitatea Erasmus+ mi-a permis să înțeleg mai clar ce presupune activitatea profesională în domeniul comerțului și să văd cum cunoștințele dobândite la școală pot fi aplicate în situații concrete. Mi-am dezvoltat competențele practice, capacitatea de organizare, responsabilitatea, spiritul de echipă și abilitatea de a găsi soluții eficiente în situații neprevăzute. În același timp, lucrând într-un mediu multicultural,

am devenit mai flexibil, mai comunicativ și mai deschis către persoane, idei și experiențe noi.



Pe lângă activitățile profesionale, timpul petrecut în Antalya mi-a oferit posibilitatea de a descoperi cultura, tradițiile și obiceiurile locale. Am cunoscut oameni noi, am legat prietenii și am trăit experiențe care mi-au îmbogățit perspectiva asupra lumii și asupra mea.

Pentru mine, proiectul Erasmus+ a fost mult mai mult decât un stagiu de practică. A fost o experiență care m-a ajutat să mă maturizez, să devin mai responsabil și mai sigur pe propriile abilități. Cunoștințele și competențele dobândite în această mobilitate vor reprezenta un fundament important pentru viitorul meu profesional și mă vor ajuta să abordez cu mai multă încredere o carieră în domeniul comerțului.

Elev Tudor Mihai Gabriel, clasa a-IX-a D

Stagiul de practică din Turcia – O experiență incredibilă

Participarea la programul Erasmus+ a fost pentru mine una dintre acele experiențe pe care știi, încă de când le trăiești, că nu le vei uita. Plecarea în Turcia a însemnat mai mult decât o perioadă de practică într-o altă țară. A fost ocazia de a ieși din zona mea de confort, de a descoperi un mediu nou și de a mă vedea pe mine însumi într-o situație diferită de tot ceea ce trăisem până atunci.

Stagiul de practică mi-a oferit posibilitatea să descopăr ce înseamnă să lucrezi într-un mediu comercial real. Am observat modul în care angajații își desfășoară activitatea, am învățat lucruri noi despre domeniul comerțului și am înțeles mai bine cât de importante sunt responsabilitatea, seriozitatea, organizarea și lucrul în echipă. Am realizat că ceea ce învățăm la școală capătă un sens mult mai concret atunci când avem ocazia să aplicăm aceste cunoștințe în situații reale.

Unul dintre cele mai importante câștiguri ale acestei experiențe a fost faptul că am devenit mai independent și mai încrezător în propriile forțe. La început, faptul că mă aflam într-o țară străină și trebuia să comunic cu oameni pe care nu îi cunoșteam putea părea o provocare. Treptat, însă, am început să mă adaptez, să comunic mai ușor și să am mai multă încredere în mine. Am învățat că nu trebuie să te temi de lucrurile noi, ci să ai curajul să le încerci.

Viața într-un mediu multicultural mi-a oferit și o perspectivă diferită asupra oamenilor și a modului în care aceștia trăiesc și lucrează. Am cunoscut persoane cu obiceiuri și tradiții diferite, am învățat să fiu mai tolerant și mai deschis și am descoperit cât de frumos poate fi să înveți unii de la alții.



Activitățile culturale și timpul petrecut în Antalya au completat experiența profesională. Am descoperit locuri noi, cultura și tradițiile Turciei și am trăit momente speciale alături de colegii mei. Dincolo de ceea ce am învățat în timpul stagiului, am câștigat amintiri, experiențe și o perspectivă mai largă asupra lumii.

Privind acum în urmă, îmi dau seama că Erasmus+ m-a ajutat să mă schimb. Sunt mai responsabil, mai deschis către experiențe noi și mai sigur pe ceea ce pot să fac. Această mobilitate m-a motivat să învăț mai mult, să îmi depășesc limitele și să privesc cu mai multă încredere spre viitor.

Pentru mine, Erasmus+ nu a fost doar un stagiu de practică în Turcia. A fost o experiență care m-a făcut să cresc, să descopăr lucruri noi despre mine și să înțeleg că uneori cele mai importante lecții nu se învață în sala de clasă, ci atunci când ai curajul să pășești într-un loc nou și să descoperi lumea prin propriile experiențe.

Elev Anghel Marian – Alexandru, clasa a-IX-a D

Erasmus+ în Antalya – O călătorie spre dezvoltare profesională și personală

În perioada 20 octombrie – 07 noiembrie 2025, am participat la un stagiu de practică în străinătate prin programul Erasmus+, în domeniul Servicii, calificarea Tehnician în activități de comerț, clasa a IX-a.

Pe parcursul celor trei săptămâni, am desfășurat activități practice la agentul economic Point Center din Antalya, Turcia, unde am avut pentru prima dată ocazia să descopăr direct cum funcționează o unitate comercială reală.

În timpul stagiului, am observat modul de organizare a magazinului, tipul acestuia, structura internă și felul în care angajații își împart responsabilitățile pentru ca activitatea să se desfășoare cât mai eficient. Am urmărit principalele activități zilnice, de la aprovizionare și recepția produselor până la sortarea și aranjarea mărfurilor pe rafturi. Astfel, am înțeles mai bine cum este gestionată marfa și cât de importantă este buna organizare într-un spațiu comercial modern.

O experiență importantă pentru mine a fost lucrul cu casa de marcat electronică fiscală și cu programele informatice utilizate pentru evidența vânzărilor. Am învățat să identific componentele unei case de marcat și am exersat pregătirea și utilizarea acesteia. Prin aceste activități, am reușit să îmi dezvolt abilități practice care sunt importante pentru viitoarea mea profesie.

Un aspect care m-a interesat în mod deosebit a fost ambalarea mărfurilor. Am învățat cum se aleg materialele potrivite, cum sunt protejate produsele fragile sau sensibile și cum poate fi realizat un ambalaj care să fie, în același timp, sigur și plăcut din punct de vedere estetic. Această activitate m-a învățat să fiu mai atent la detalii, mai precis și mai responsabil în realizarea sarcinilor.

De asemenea, am observat modul în care este verificată calitatea produselor și felul în care angajații comunică și interacționează cu clienții pentru a le oferi servicii cât mai bune. Am avut astfel ocazia să îmi îmbunătățesc abilitățile de comunicare, inclusiv în limba engleză, și să înțeleg cât de importantă este atitudinea profesională în relația cu clienții.

Dincolo de cunoștințele și competențele practice dobândite, această experiență m-a ajutat să devin mai sigur pe mine, mai responsabil și mai deschis către lucruri noi. Faptul că am avut posibilitatea să învăț și să lucrez într-o altă țară mi-a oferit o perspectivă diferită asupra domeniului pe care l-am ales și m-a ajutat să înțeleg mai bine ce presupune viitoarea mea profesie.



Consider că stagiul Erasmus+ din Turcia a fost un pas important în formarea mea profesională, dar și o experiență care m-a ajutat să mă dezvolt personal. Am plecat cu noi cunoștințe, abilități practice și mai multă încredere în propriile forțe, iar toate acestea mă vor ajuta să îmi construiesc cu mai multă siguranță drumul profesional.

Elev Florea Robert - Ionuț, clasa a-IX-a D

Competențe dobândite în urma stagiului de practică Erasmus+

Participarea la stagiul de practică Erasmus+ desfășurat la *Point Center* din Antalya mi-a oferit oportunitatea de a dobândi experiență reală în domeniul comerțului și de a-mi dezvolta competențe importante pentru viitoarea mea activitate profesională. A fost prima mea experiență într-o unitate comercială modernă, în care am putut observa și exersa activități pe care până atunci le cunoșteam mai ales din cadrul orelor de pregătire profesională.

Am învățat cum este organizată activitatea într-un magazin, de la gestionarea și verificarea stocurilor până la aranjarea și prezentarea produselor pe rafturi. Am înțeles cât de importantă este organizarea mărfurilor și modul în care acestea sunt expuse pentru a fi ușor de observat și atractive pentru clienți. Am participat la activități de manipulare, sortare, verificare și pregătire a produselor, acordând atenție fiecărei etape.

Un alt lucru important pe care l-am învățat a fost utilizarea aparatelor de marcat electronice fiscale și a programelor informatice pentru înregistrarea vânzărilor. Aceste activități m-au ajutat să fiu mai atent la detalii, mai precis și mai sigur pe mine atunci când îndeplinesc o sarcină.

De asemenea, mi-am dezvoltat competențele privind ambalarea și prezentarea mărfurilor. Am învățat să aleg materialele potrivite, să protejez produsele fragile și să realizez ambalaje care să ofere atât siguranță, cât și un aspect plăcut. Am înțeles că modul în care un produs este pregătit și prezentat poate influența experiența și percepția clientului.



Stagiul m-a ajutat și să îmi îmbunătățesc abilitățile de comunicare, atât cu membrii echipei, cât și cu clienții, inclusiv în limba engleză. Am învățat să colaborez mai bine, să îmi asum responsabilități și să mă adaptez unor situații și cerințe noi. În același timp, mi-am dezvoltat răbdarea, punctualitatea, spiritul de echipă și profesionalismul.

În urma acestei experiențe, am devenit mai organizat, mai responsabil și mai încrezător în propriile capacități. Am înțeles mai bine importanța respectării regulilor și a îndeplinirii corecte a sarcinilor într-o unitate comercială. Totodată, am învățat să planific și să desfășor activitățile cu mai multă atenție și să acord importanță fiecărui detaliu.

Consider că stagiul Erasmus+ a avut un rol important în formarea mea profesională. Experiența de la Point Center mi-a oferit o perspectivă concretă asupra activității dintr-un magazin modern și m-a ajutat să înțeleg mai bine cerințele domeniului comercial. Competențele dobândite îmi vor fi utile atât în continuarea studiilor, cât și în viitoarea mea carieră.

Elev Tudor Mario - Leonard, clasa a-IX-a D

Erasmus+ în Turcia: o experiență de neuitat

Pentru mine, programul Erasmus+ a reprezentat o experiență cu adevărat specială, care m-a ajutat să mă dezvolt atât personal, cât și profesional. Stagiul de practică desfășurat în Turcia mi-a oferit ocazia să descopăr un mediu de lucru nou, să observ îndeaproape modul în care funcționează un magazin și să înțeleg cât de importantă este colaborarea dintre membrii unei echipe.



Am avut șansa să văd cum ceea ce învățăm la școală poate fi transformat în activități concrete și utile. Experiența practică m-a ajutat să înțeleg mai bine responsabilitățile pe care le presupune o viitoare profesie în domeniul comerțului și să devin mai atent, mai organizat și mai sigur pe mine. Am învățat să iau decizii în timp util, să mă adaptez unor situații noi și să caut soluții atunci când lucrurile nu se desfășoară exact așa cum mă așteptam.

Un lucru important pentru mine a fost faptul că am lucrat într-un mediu multicultural. Am interacționat cu oameni diferiți, am descoperit alte moduri de a comunica și de a lucra și am învățat să fiu mai flexibil, mai deschis și mai respectuos față de alte culturi. Toate aceste experiențe m-au ajutat să capăt mai multă încredere în propriile forțe.

Pe lângă partea profesională, perioada petrecută în Antalya mi-a oferit ocazia să descopăr frumusețea orașului, cultura, tradițiile și obiceiurile locale. Am cunoscut oameni noi, am trăit momente speciale alături de colegii mei și am adunat experiențe pe care cu siguranță nu le voi uita.

Privind în urmă, îmi dau seama că Erasmus+ a fost pentru mine mai mult decât o simplă mobilitate sau un stagiu de practică. A fost o experiență care m-a ajutat să cresc, să îmi depășesc limitele și să privesc cu mai multă încredere spre viitor. Am plecat în Turcia pentru a învăța o meserie, dar m-am întors cu mult mai mult: mai multă încredere în mine, mai multă experiență și amintiri care vor rămâne cu mine mult timp de acum înainte.

Elev Tudor Ciprian – Mihai, clasa a-IX-a D

Experiența Erasmus+: o oportunitate de a învăța și de a mă descoperi

Experiența Erasmus+ a fost pentru mine o oportunitate de neuitat, care m-a ajutat să mă descopăr, să îmi depășesc limitele și să capăt mai multă încredere în propriile forțe. Participarea la stagiul de practică desfășurat în perioada 20 octombrie – 07 noiembrie 2025, în Turcia, mi-a oferit șansa de a observa direct activitatea dintr-un magazin și de a înțelege mai bine dinamica lucrului într-o echipă.

Am avut oportunitatea de a desfășura activități practice la agentul economic *Point Center* din Antalya, într-un mediu real de comerț, unde am putut vedea cum se desfășoară activitățile zilnice într-un magazin modern. Pe parcursul stagiului, am participat la primirea, sortarea și expunerea produselor, am învățat cum sunt gestionate stocurile și am înțeles cât de importantă este respectarea standardelor de calitate. De asemenea, am utilizat aparate de marcat electronice și programe informatice pentru înregistrarea vânzărilor, activități care m-au ajutat să îmi dezvolt abilitățile tehnice și atenția la detalii.



Unul dintre cele mai importante lucruri pe care le-am învățat a fost că activitatea profesională presupune nu doar cunoștințe, ci și responsabilitate, seriozitate și capacitatea de a te adapta. Pe parcursul stagiului, am învățat să iau decizii într-un timp scurt, să găsesc soluții practice atunci când am întâlnit situații noi și să îmi îndeplinesc sarcinile cu mai multă atenție și încredere.

Experiența într-un mediu multicultural a fost, de asemenea, foarte importantă pentru mine. Am avut ocazia să interacționez cu oameni diferiți, să descopăr alte modalități de comunicare și de lucru și să înțeleg mai bine cât de importantă este deschiderea către alte culturi și perspective. Această experiență m-a făcut mai adaptabil, mai comunicativ și mai deschis către lucruri noi.

În afara activităților de practică, timpul petrecut în Antalya mi-a oferit ocazia să descopăr cultura, tradițiile și obiceiurile locale, să cunosc oameni noi și să trăiesc momente deosebite alături de colegii mei. Am adunat astfel nu doar cunoștințe și competențe utile pentru viitor, ci și amintiri care vor rămâne importante pentru mine.

Privind în urmă, consider că această mobilitate Erasmus+ a fost mult mai mult decât o experiență profesională. A fost o experiență care m-a ajutat să cresc, să devin mai responsabil și mai sigur pe mine și să înțeleg mai bine ce îmi doresc pentru viitor. Am plecat în Turcia pentru a învăța, dar m-am întors cu lecții importante despre profesie, despre oameni și, mai ales, despre mine.

Elev Tudor Sebastian Antonio, clasa a-IX-a D

Mai aproape de visurile mele prin Erasmus+

Participarea la proiectul Erasmus+ a reprezentat pentru mine o oportunitate deosebită, care m-a ajutat să evoluez atât pe plan profesional, cât și personal. Stagiul de practică desfășurat în Turcia mi-a oferit ocazia să descopăr cum funcționează în realitate un magazin, să învăț procedurile specifice domeniului comercial și să mă adaptez treptat ritmului și responsabilităților unui mediu de lucru organizat.

Experiența practică mi-a arătat că pentru a reuși este important să fii serios, atent, responsabil și dispus să înveți în permanență. Am avut ocazia să îmi pun în aplicare

cunoștințele dobândite la școală și să înțeleg mai bine ce presupune activitatea în domeniul pe care l-am ales. În același timp, această experiență mi-a întărit încrederea în propriile capacități și m-a făcut să privesc cu mai multă siguranță spre viitor.

Un alt câștig important a fost dezvoltarea abilităților de comunicare, inclusiv în limba engleză. Am interacționat cu persoane provenite din culturi diferite și am învățat să colaborez eficient cu ceilalți, să fiu calmă și răbdătoare și să mă adaptez unor situații noi. Am descoperit că uneori o situație neprevăzută poate deveni o lecție importantă și că responsabilitatea înseamnă și să cauți soluții atunci când lucrurile nu se desfășoară conform planului.

Activitățile și vizitele culturale din Antalya au completat în mod frumos experiența profesională. Am descoperit tradiții și obiceiuri noi, am explorat locuri deosebite și am avut ocazia să cunosc mai bine cultura Turciei. Toate aceste momente au făcut ca perioada petrecută acolo să fie una cu adevărat specială.

Pentru mine, Erasmus+ a însemnat mai mult decât o experiență de practică în străinătate. A fost o ocazie de a învăța, de a-mi depăși limitele și de a descoperi că sunt capabilă de mai multe decât credeam. M-am întors din Turcia cu mai multă experiență, mai multă încredere în mine și cu sentimentul că sunt cu un pas mai aproape de visurile mele.

Elevă Chitea Monica – Maria, clasa a-IX-a D



Experiențe care construiesc viitorul

Participarea la acest stagiu de practică m-a ajutat să îmi dezvolt atât abilități practice, cât și atitudini profesionale importante pentru domeniul comerțului. Am învățat să lucrez organizat, să respect etapele fiecărei activități și să acord atenție detaliilor, în special în ceea ce privește pregătirea, manipularea și verificarea mărfurilor. Am devenit mai responsabil în îndeplinirea sarcinilor și am înțeles mai bine cât de important este să respect regulile și procedurile unei unități comerciale.

Una dintre competențele pe care mi-am îmbunătățit-o cel mai mult a fost ambalarea corectă a mărfurilor. Am învățat să aleg materialele potrivite, să protejez produsele fragile și să realizez un ambalaj sigur, dar și plăcut din punct de vedere estetic. Am înțeles că modul în care este pregătit un produs transmite, la rândul său, atenția și respectul acordat clientului. Această activitate mi-a dezvoltat precizia, rapiditatea și atenția distributivă.

În timpul stagiului, am exersat și utilizarea casei de marcat și a echipamentelor specifice activității comerciale. Acest lucru mi-a îmbunătățit îndemânarea tehnică și capacitatea de a urma corect instrucțiunile. Am devenit mai sigur în utilizarea aparaturii electronice și în realizarea operațiunilor de bază legate de vânzare.

Un alt aspect important a fost comunicarea cu clienții și colegii. Observând modul în care angajații interacționau cu clienții, am înțeles cât de importante sunt politețea, calmul, răbdarea și disponibilitatea de a ajuta. Am avut astfel ocazia să îmi dezvolt spiritul de colaborare și să învăț să comunic într-un mod respectuos și profesionist.

Experiența într-un mediu multicultural m-a ajutat, de asemenea, să fiu mai deschis, mai tolerant și mai adaptabil. Am învățat să colaborez cu persoane diferite și să mă adaptez unor situații și moduri de lucru noi.

În ansamblu, mobilitatea Erasmus+ m-a ajutat să dobândesc competențe practice necesare în domeniul comerțului, dar și o atitudine profesională bazată pe responsabilitate, respect, seriozitate și preocupare pentru calitatea serviciilor oferite. Consider că toate aceste competențe reprezintă un punct de plecare important pentru viitoarea mea formare și carieră.

Elev Soare Florentin Eduard, clasa a-IX-a D



Experiența mea Erasmus+ în domeniul Mecanică

În perioada 04–22 mai 2026 am participat la un stagiu de pregătire profesională Erasmus+ desfășurat în Litochoro, Grecia, experiență care m-a ajutat să îmi



dezvolt competențele profesionale și să înțeleg mai bine ce înseamnă munca într-un service auto modern. Pe parcursul celor 90 de ore de practică, am participat la activități specifice domeniului Mecanică, precum verificarea instalației electrice a autovehiculelor, schimbul de ulei și filtre, înlocuirea plăcuțelor de frână, schimbarea distribuției pe lanț și alte operațiuni de întreținere și reparații. Am învățat să utilizez corect uneltele și echipamentele din atelier, să respect normele de securitate și să colaborez eficient cu mecanicii și colegii mei.

Această mobilitate mi-a oferit încredere în propriile forțe și experiență practică valoroasă, completând cunoștințele dobândite la școală. La finalul stagiului am susținut o probă practică de evaluare, iar în cadrul festivității de închidere am primit documentele Europass și certificatele de participare.

Participarea la proiectul Erasmus+ a fost o experiență deosebită, care m-a ajutat să mă dezvolt atât profesional, cât și personal, și m-a motivat să îmi construiesc o carieră în domeniul mecanicii auto.

Elevă Burcea Iuliana, clasa a X-a F

Antalya – locul unde am învățat, am explorat și am trăit experiențe de neuitat

Atunci când am aflat că voi participa la mobilitatea Erasmus+ VET din Antalya, am fost foarte entuziasmat și nerăbdător să descopăr acest loc. În perioada 19 octombrie – 8 noiembrie 2025, această dorință a devenit realitate. Fiind elev în clasa a XI-a, la calificarea Tehnician în activități de comerț, am avut ocazia să particip la un stagiu de pregătire profesională de trei săptămâni, experiență care m-a ajutat să acumulez cunoștințe noi, să cunosc oameni deosebiți și să descopăr frumusețile Turciei.



În timpul stagiului am desfășurat zilnic câte șase ore de practică într-un magazin, unde am

învățat lucruri utile despre activitatea din domeniul comerț. Am participat la aranjarea produselor pe rafturi, organizarea spațiului de vânzare, verificarea mărfurilor și relaționarea cu clienții. Deși la început am avut emoții, colegii și personalul magazinului au fost foarte prietenoși și m-au ajutat să mă adaptez rapid. În fiecare zi am acumulat experiență și am înțeles cât de importante sunt responsabilitatea, punctualitatea și munca în echipă.



Pe lângă activitățile de practică, am avut ocazia să vizităm numeroase obiective turistice și istorice din Antalya și din împrejurimi. Cea mai impresionantă excursie pentru mine a fost în orașul antic Side. M-au fascinat ruinele vechilor clădiri și, mai ales, teatrul antic, care s-a păstrat într-o stare foarte bună. A fost incredibil să mă aflu într-un loc construit în urmă cu aproape două mii de ani și să îmi imaginez cum se desfășurau spectacolele în acea perioadă. Vizita la Side m-a făcut să apreciez și mai mult istoria și patrimoniul cultural al Turciei. Un alt lucru care mi-a plăcut foarte mult a fost bucătăria turcească. Am avut ocazia să gust preparate tradiționale foarte gustoase, cu arome diferite de cele cu care eram obișnuit. Mâncarea a fost diversificată, iar deserturile turcești au fost printre preferatele mele. Consider că descoperirea gastronomiei locale a fost o parte importantă a experienței Erasmus+, deoarece am cunoscut mai bine cultura țării gazdă. Nu pot să uit nici momentele petrecute pe plajă, la malul Mării Mediterane. Apa limpede, vremea caldă și peisajele spectaculoase au făcut ca fiecare ieșire să fie una relaxantă și plină de energie. După zilele de practică, timpul petrecut alături de colegi pe plajă ne-a ajutat să ne apropiem și să ne bucurăm împreună de această experiență unică.



Un motiv în plus pentru care această mobilitate a fost atât de specială este faptul că nu a fost prima mea experiență Erasmus+. În anul 2024 am avut șansa de a participa la un stagiu de practică în Portugalia, iar acum am descoperit o altă țară minunată – Turcia.

Fiecare mobilitate a fost diferită și m-a ajutat să învăț lucruri noi, să cunosc oameni din alte culturi și să mă dezvolt atât profesional, cât și personal.

Sper din tot sufletul ca și în anii următori să am ocazia să particip la alte proiecte Erasmus+ implementate de școala noastră. Nu vreau să ratez nicio oportunitate de acest fel, deoarece fiecare experiență îmi oferă cunoștințe valoroase, îmi deschide noi orizonturi și îmi oferă amintiri pe care le voi păstra toată viața.

Elev Chiriță Irinel, clasa a XI-a E

Trei săptămâni de neuitat în Antalya

Participarea la stagiul de pregătire profesională Erasmus+ VET, desfășurat în perioada 19 octombrie – 8 noiembrie 2025, a fost una dintre cele mai frumoase experiențe din viața mea de elev. Fiind în clasa a XI-a, la calificarea Tehnician în activități de comerț, am efectuat practica la magazinul *SALI PAZARI 82* din orașul Side, unde am învățat cum se organizează produsele, cum se etichetează, cum se montează alarme antifurt, cum se comunică cu clienții și cât de importantă este munca în echipă.



Pe lângă activitatea de practică, am descoperit locuri extraordinare din Turcia. Mi-a plăcut foarte mult orașul Manavgat, plimbarea cu barca pe râu, vizita în frumosul oraș Alanya, dar și timpul petrecut pe plajă. Am fost cazați la Hotel Amour, un hotel de 4 stele, unde condițiile au fost foarte bune, iar mâncarea a fost diversificată și gustoasă. O experiență interesantă a fost și participarea la cursul de limbă turcă, unde am învățat expresii de bază și am aflat mai multe despre cultura și tradițiile acestei țări.

Acest stagiu Erasmus+ mi-a oferit experiență profesională, încredere în mine și amintiri pe care le voi păstra toată viața. Sunt recunoscător că am avut șansa să particip la acest proiect și sper să mai iau parte și la alte mobilități organizate de școala noastră.

Elev Cotiac George Ștefan, clasa a XI-a E

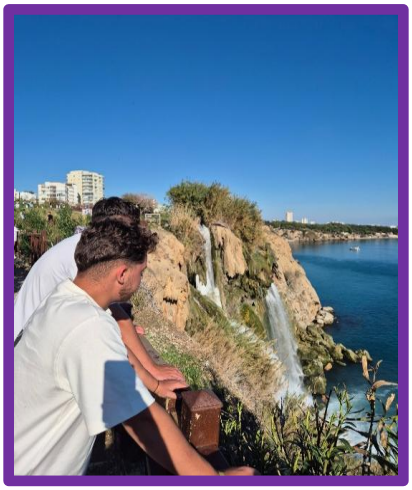
Erasmus+ VET – o experiență care m-a pregătit pentru viitor

În perioada 20 octombrie – 7 noiembrie 2025, am avut imensa oportunitate de a participa la un stagiu de pregătire profesională Erasmus+ VET desfășurat în Antalya, Turcia, în cadrul proiectului 2025-1-RO01-KA121-VET000306632. Acest stagiu de practică s-a desfășurat la magazinul *82 Salı Pazarı*, din orașul Manavgat, unde am participat la activități specifice domeniului comerț. Am fost implicat în organizarea spațiului de vânzare, recepționarea, depozitarea și manipularea mărfurilor, precum și în activități de relaționare cu clienții. Totodată, am observat modul în care sunt soluționate reclamațiile și cât de importantă este satisfacția clientului pentru succesul unei unități comerciale. Pe parcursul celor trei săptămâni am dobândit numeroase competențe, abilități și atitudini specifice calificării mele. Am învățat să identific caracteristicile sortimentului de mărfuri, să cunosc atribuțiile unui punct de vânzare, să înțeleg



organizarea fluxurilor de circulație într-o unitate comercială și modul de repartizare a spațiului de vânzare pe grupe de produse. Mi-am dezvoltat abilități de analiză a particularităților unei unități comerciale, de organizare a fluxurilor comerciale, de consiliere privind stabilirea sortimentului de mărfuri și de elaborare și analiză a chestionarelor privind satisfacția clienților. În același timp, mi-am format atitudini importante pentru viitoarea mea carieră: asumarea responsabilității în organizarea unui punct de vânzare, comunicarea politicoasă și respectuoasă cu clienții, responsabilitate în desfășurarea activităților profesionale, respect față de diversitatea culturală și capacitatea de a analiza rezultatele activităților desfășurate.

Dincolo de activitatea profesională, mobilitatea Erasmus+ mi-a oferit șansa de a descoperi frumusețile Turciei. Mi-au plăcut foarte mult orașul Manavgat, plimbarea cu barca, vizita în spectaculosul oraș Alanya și excursiile organizate împreună cu profesorii și colegii. Am fost cazați la Hotel Amour, un hotel de 4 stele, unde ne-am bucurat de condiții foarte bune și de preparate tradiționale delicioase. O experiență interesantă a fost și participarea la cursul de limba turcă, unde am învățat expresii uzuale și am descoperit mai multe despre cultura și tradițiile acestei țări.



La finalul stagiului am susținut o probă practică de evaluare, prin care am demonstrat competențele profesionale dobândite pe parcursul celor trei săptămâni. A fost un moment important, deoarece am avut ocazia să pun în practică tot ceea ce am învățat în timpul mobilității. După evaluare, într-un cadru festiv, am participat la ceremonia de înmânare a documentelor de mobilitate, unde am primit certificatul Europass Mobility, certificatul de participare și celelalte documente care atestă rezultatele obținute în cadrul stagiului. Acest moment a reprezentat o recunoaștere a muncii și implicării noastre și a încheiat într-un mod deosebit această experiență. Privind în urmă, pot spune că participarea la acest proiect Erasmus+ a fost una dintre cele mai importante experiențe din perioada liceului. Am dobândit competențe profesionale valoroase, am devenit mai responsabil și mai încrezător în propriile forțe și am înțeles cât de important este să înveți într-un mediu european. Sunt recunoscător școlii și profesorilor care au făcut posibilă această mobilitate și sper să mai am ocazia de a participa și la alte proiecte Erasmus+, deoarece fiecare experiență de acest fel contribuie la dezvoltarea mea profesională și personală.



Elev David Andrei, clasa a XI-a E

Experiența mea Erasmus+ în Portugalia – un pas important spre viitorul meu profesional

Participarea la stagiul de pregătire profesională Erasmus+ desfășurat în perioada 2–20 februarie 2026, în Montijo, Portugalia, la compania FLORINEVE, a reprezentat una dintre cele mai frumoase și valoroase experiențe din perioada liceului. Timp de trei săptămâni am avut ocazia să învăț într-un mediu de lucru modern, alături de profesioniști, unde am descoperit tehnologii noi și metode de lucru pe care nu le-aș fi putut cunoaște doar la școală. În cadrul stagiului am desfășurat activități practice specifice calificării Lucrător în agricultură ecologică, lucrând într-o seră modernă destinată cultivării florilor. Am învățat cum se pregătesc amestecurile nutritive și substraturile pentru germinare, cum se realizează fertilizarea, semănarea și plantarea speciilor floricole, precum gerbera, trandafiri, crizanteme, garoafe și gura-leului, etc. De asemenea, am participat la înmulțirea florilor prin semințe și butași, la irigarea culturilor, combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor, precum și la recoltarea, realizarea buchetelor și etichetarea florilor.



Pe parcursul mobilității mi-am dezvoltat numeroase competențe profesionale. Totodată, mi-am consolidat atitudini precum responsabilitatea, spiritul de echipă, inițiativa, atenția la calitatea muncii și respectarea regulilor de lucru și de protecție a mediului. Experiența Erasmus+ nu a însemnat doar dezvoltare profesională, ci și dezvoltare personală. Am învățat să mă adaptez unui mediu nou, să comunic și să colaborez cu persoane dintr-o altă țară și să îmi organizez mai bine activitatea. Am avut ocazia să îmi îmbunătățesc cunoștințele de limba engleză și să învăț expresii de bază în limba portugheză, ceea ce m-a ajutat să comunic mai ușor la locul de practică.



Pe lângă activitățile desfășurate la companie, am descoperit frumusețile Portugaliei prin vizitele organizate în timpul mobilității. Am admirat monumente și locuri spectaculoase, am cunoscut tradițiile și cultura portugheză și am petrecut momente de neuitat alături de colegi. Aceste experiențe au făcut ca stagiul să fie nu doar o oportunitate de învățare, ci și o adevărată lecție de viață. La finalul stagiului am susținut o probă practică de evaluare, prin care am

demonstrat competențele dobândite pe parcursul celor trei săptămâni de practică. După evaluare, într-un cadru festiv, am primit documentele care certifică participarea și rezultatele obținute în cadrul mobilității Erasmus+, moment care a reprezentat o mare satisfacție și o confirmare a efortului depus. Participarea la acest proiect Erasmus+ a însemnat mult mai mult decât un simplu stagiu de practică. A fost prima mea experiență Erasmus+, prima călătorie cu avionul și, totodată, prima dată când am plecat de acasă pentru o perioadă atât de lungă, de trei săptămâni. La început am avut emoții și puține temeri, deoarece totul era nou pentru mine, însă fiecare zi petrecută în Portugalia m-a ajutat să capăt mai multă încredere în propriile forțe. Am învățat să mă adaptez unui mediu nou, să mă descurc departe de familie, să comunic cu oameni dintr-o altă țară și să lucrez responsabil într-un colectiv internațional. Toate aceste experiențe m-au făcut să devin mai matură, mai independentă și mai sigură pe mine. M-am întors acasă cu amintiri de neuitat, cu prietenii frumoase și cu multe cunoștințe și competențe care îmi vor fi de folos în viitor. Sunt recunoscătoare că am avut șansa de a reprezenta școala mea într-un proiect european și sunt convinsă că această experiență va rămâne una dintre cele mai importante etape din formarea mea, atât ca viitor profesionist, cât și ca om.



Elevă Martin Mădălina, clasa a IX-a F

Antalya prin ochii mei – trei săptămâni care mi-au schimbat perspectiva

În perioada 19 octombrie – 8 noiembrie 2025, am avut privilegiul de a participa la un stagiu de pregătire profesională Erasmus+ VET, desfășurat în Antalya, Turcia. Timp de trei săptămâni am reprezentat cu mândrie liceul meu în cadrul acestui proiect european, iar experiența trăită a fost una dintre cele mai frumoase și valoroase din perioada liceului.



Fiind elevă în clasa a XI-a, la calificarea profesională Tehnician în activități de comerț, am avut ocazia să îmbin pregătirea practică cu descoperirea unei culturi noi și a unui mod diferit de viață și de lucru. Stagiul de practică s-a desfășurat într-un magazin, unde am lucrat zilnic câte șase ore alături de personalul unității. La început totul mi s-a părut nou, însă, pe măsură ce zilele treceau, am devenit tot mai încrezătoare și m-am adaptat

cerințelor locului de muncă. Am învățat să comunic eficient cu clienții, să aranjez produsele pe rafturi, să organizez spațiul de vânzare, să verific mărfurile și să respect standardele de lucru din domeniul comerț. Totodată, am înțeles cât de importante sunt seriozitatea, punctualitatea, atenția la detalii și colaborarea într-o echipă. Fiecare zi de practică areprezentat o nouă provocare și o oportunitate de a-mi dezvolta competențele profesionale. Activitățile desfășurate m-au ajutat să îmi formez deprinderi utile pentru viitoarea mea carieră și mi-au oferit mai multă încredere în propriile forțe. Am realizat că experiența practică într-un mediu real de lucru este esențială pentru pregătirea unui bun profesionist.



Pe lângă activitatea profesională, proiectul Erasmus+ ne-a oferit posibilitatea de a descoperi frumusețile Turciei. În timpul liber și în fiecare weekend am participat la excursii organizate de profesorii însoțitori, vizitând unele dintre cele mai spectaculoase locuri din regiune. Am explorat orașul *Antalya*, am admirat frumusețea orașului *Alanya*, am participat la o croazieră pe Marea Mediterană, am trăit aventura raftingului și a traseelor cu buggy, iar o zi petrecută la impresionantul parc tematic *The Land of Legends* a fost una dintre cele mai frumoase amintiri ale acestei mobilități. Fiecare excursie ne-a ajutat să descoperim cultura, tradițiile și ospitalitatea poporului turc.

Pe parcursul celor trei săptămâni am devenit mai independentă, mai responsabilă și mai deschisă către experiențe noi. Am învățat să mă adaptez unui mediu diferit, să comunic cu persoane din alte culturi și să mă descurc într-o țară străină. În același timp, am legat prietenii frumoase, am creat amintiri de neuitat și am înțeles cât de important este să ieși din zona de confort pentru a evolua.

Privind în urmă, pot spune cu sinceritate că participarea la acest stagiu Erasmus+ VET a fost una dintre cele mai importante experiențe din viața mea de elevă. Am dobândit competențe profesionale valoroase, mi-am dezvoltat încrederea în mine și am descoperit o lume nouă, plină de oportunități. Sunt recunoscătoare profesorilor care ne-au însoțit, organizatorilor proiectului și tuturor celor care au făcut posibilă această mobilitate. Recomand din toată inima tuturor elevilor să profite de oportunitatea de a participa la un proiect Erasmus+, deoarece este o experiență care te formează atât profesional, cât și personal și pe care nu o vei uita niciodată.



Elevă Nedelcu Cristiana Ana Maria,
clasa a XI-a E

Antalya – trei săptămâni care m-au ajutat să cresc

Uneori, cele mai frumoase lecții nu se învață în clasă, ci prin experiențele pe care le trăiești. Pentru mine, participarea la stagiul de pregătire profesională Erasmus+ VET din Antalya, desfășurat în perioada 19 octombrie – 8 noiembrie 2025, a fost o astfel de experiență. Ca elev în clasa a XI-a, la calificarea Tehnician în activități de comerț, am avut șansa să descopăr cum este să lucrezi într-un mediu profesional, dar și să explorez una dintre cele mai frumoase regiuni ale Turciei. Pe parcursul celor trei săptămâni am desfășurat câte șase ore de practică în fiecare zi, într-un magazin unde am participat la activități specifice domeniului comerțului. Am învățat să organizez produsele pe rafturi, să verific mărfurile, să păstrez ordinea în spațiul de vânzare și să comunic cu clienții. Experiența practică m-a ajutat să înțeleg mai bine cât de importante sunt seriozitatea, responsabilitatea și munca în echipă.



Pe lângă activitatea profesională, am avut parte și de numeroase momente care au făcut această mobilitate cu adevărat specială. Unele dintre cele mai frumoase experiențe au fost *Rafting, Buggy, Zipline*, unde am avut parte de multă adrenalină și distracție. A fost pentru prima dată când am participat la astfel de activități și am realizat cât de importantă este colaborarea dintre membrii echipei pentru a depăși fiecare provocare. Mi-au plăcut foarte mult și excursiile organizate în timpul stagiului. Am vizitat cascade spectaculoase, am admirat litoralul Mării Mediterane și am descoperit peisaje impresionante, care m-au făcut să înțeleg de ce Antalya este una dintre cele mai apreciate destinații turistice. Fiecare loc vizitat ne-a oferit ocazia să aflăm lucruri noi despre cultura și frumusețile Turciei.

Un alt aspect pe care îl voi păstra mereu în suflet este atmosfera din grup. În fiecare seară petreceam timp împreună, povesteam despre activitățile din timpul zilei, râdeam și ne bucuram de fiecare moment. Relația frumoasă dintre colegi și sprijinul profesorilor însoțitori au făcut ca această experiență să fie și mai plăcută. Am legat prietenii frumoase și am creat amintiri pe care le voi păstra toată viața.



Participarea la acest proiect Erasmus+ m-a ajutat să devin mai încrezător în mine și mai pregătit pentru viitor. Am învățat lucruri utile pentru meseria pe care mi-am ales-o, am cunoscut oameni deosebiți și am descoperit o țară cu o cultură fascinantă. Sunt recunoscător școlii și profesorilor care mi-au oferit această oportunitate și sper să mai particip și la alte proiecte Erasmus+ în viitor. Sunt convins că fiecare mobilitate reprezintă o nouă șansă de a învăța, de a mă dezvolta și de a descoperi locuri și oameni care îți schimbă modul de a vedea lumea.

Elev Olteanu Cosmin, clasa a XI-a E

JOB SHADOWING ÎN MALTA – O EXPERIENȚĂ EUROPEANĂ DE ÎNVĂȚARE ȘI INSPIRAȚIE

În perioada 30 martie – 3 aprilie 2026, am avut privilegiul de a participa la o mobilitate de tip Job Shadowing în Malta, în cadrul proiectului Erasmus+ KA121-VET, nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000306632. Această experiență a reprezentat o oportunitate deosebită de dezvoltare profesională și personală, oferindu-ne posibilitatea de a observa direct modul de organizare și funcționare al instituțiilor de învățământ profesional și tehnic din Malta și de a face schimb de bune practici cu specialiști din domeniul educației.



Obiectivul principal al mobilității a fost dezvoltarea competențelor de leadership educațional și management strategic prin observarea activității echipelor manageriale din instituțiile gazdă. Pe parcursul vizitei am participat la întâlniri cu directorii și membrii echipelor de conducere, unde am analizat modul în care sunt elaborate strategiile de dezvoltare instituțională, sunt coordonate resursele umane și sunt implementate procedurile de asigurare a calității în educație. Un aspect care m-a impresionat în mod deosebit a fost nivelul ridicat de digitalizare al școlilor din Malta. Platformele educaționale și instrumentele digitale sunt utilizate în mod constant atât în activitatea didactică, cât și în cea administrativă, facilitând comunicarea dintre profesori, elevi și părinți. Totodată, am participat la ateliere dedicate transformării digitale și utilizării tehnologiei în managementul instituțional, experiențe care mi-au oferit numeroase idei ce pot fi valorificate și în activitatea desfășurată la Liceul Teoretic Costești structură - Liceul Tehnologic Costești.



Mobilitatea a inclus și întâlniri cu reprezentanți ai autorităților locale, ai companiilor și ai organizațiilor partenere, unde am descoperit modele eficiente de colaborare între școală și comunitate. Aceste parteneriate contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și facilitează integrarea acestora pe piața muncii, reprezentând un model demn de urmat și în sistemul nostru educațional. Pe parcursul activităților am avut ocazia să cunoaștem mai bine și modul în care este organizat sistemul educațional maltez. Educația începe cu învățământul preșcolar (KG1 și KG2), urmat de șase ani de învățământ primar (Year 1–Year 6), echivalenți claselor pregătitoare – a V-a din România. Învățământul secundar este

structurat în cinci niveluri (Form 1–Form 5), corespunzătoare claselor VI–X, iar ciclul liceal este reprezentat de Sixth Form, care durează doi ani și este echivalent claselor a XI-a și a XII-a. Comparând cele două sisteme educaționale, am observat că, în România, elevii parcurg un învățământ primar de cinci ani, urmat de patru ani de gimnaziu și patru ani de liceu. În schimb, în Malta, liceul are o durată de doar doi ani, iar după vârsta de 16 ani elevii își pot personaliza traseul educațional prin alegerea disciplinelor pe care doresc să le studieze, în funcție de interesele și obiectivele lor profesionale. De asemenea, am remarcat faptul că procesul educațional din Malta este orientat într-o măsură mai mare către dezvoltarea competențelor practice, gândirea critică, colaborarea și implicarea activă a elevilor în procesul de învățare. Profesorii utilizează frecvent metode interactive și resurse digitale, iar evaluarea pune accent pe progresul elevului și pe aplicarea cunoștințelor în situații reale. În România, programa școlară oferă o pregătire teoretică solidă și un curriculum unitar, completat de evaluări naționale și de examenul de Bacalaureat, care asigură o verificare complexă a competențelor dobândite. Această comparație ne-a demonstrat că fiecare sistem educațional are punctele sale forte. Considerăm că schimbul de experiență realizat prin programul Erasmus+ oferă oportunitatea de a prelua exemple de bune practici și de a adapta metode moderne de management și predare la realitățile școlii românești.



Dincolo de componenta profesională, experiența din Malta a avut și o puternică dimensiune interculturală. Am avut ocazia să descoperim istoria impresionantă a insulei, patrimoniul cultural, arhitectura specifică și ospitalitatea locuitorilor. Contactul cu profesori din diferite țări europene a contribuit la dezvoltarea competențelor noastre de comunicare în limba engleză, la consolidarea spiritului de colaborare și la întărirea sentimentului de apartenență la comunitatea europeană. Ne-am întors din această mobilitate cu noi cunoștințe, idei și motivație pentru a contribui la dezvoltarea instituției din care facem parte. Suntem convinse că experiența acumulată va avea un impact pozitiv asupra activității noastre profesionale și va contribui la implementarea unor practici moderne în beneficiul elevilor și al colegilor noștri.

Programul Erasmus+ demonstrează încă o dată că investiția în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice reprezintă o investiție în viitorul educației. Pentru noi, această mobilitate nu a fost doar o săptămână petrecută într-o altă țară, ci o experiență care ne-a oferit inspirație, încredere și convingerea că schimbul european de experiență este unul dintre cele mai valoroase instrumente pentru modernizarea educației.

Director, Barbu Florica
Prof. Popescu Ramona

O școală, un profesor, un elev, o șansă spre un viitor mai bun!